Inhalt

Vorwort (Doris Schaeffer) ......................................................... 7

Einleitung ................................................................. 9

1. Der Gesundheitszustand sozial benachteiligter Kinder ................. 15
   1.1 Die aktuelle soziale Situation der Kinder in Deutschland .......... 15
   1.2 Auswirkungen sozialer Benachteiligung auf die Gesundheit von Kindern ...... 22
   1.3 Erklärungsansätze zum Zusammenhang von sozialer und
gesundheitlicher Ungleichheit .......................................... 30
   1.4 Erklärungen zur gesundheitlichen Ungleichheit im Kindesalter .......... 40

2. Die Früherkennungsuntersuchungen für Kinder .......................... 45
   2.1 Inhalte des Früherkennungsprogramms für Kinder .................. 45
   2.2 Inanspruchnahme und Akzeptanz der Früherkennungsuntersuchungen .... 51
   2.3 Determinanten der Inanspruchnahme von Früherkennungsuntersuchungen .... 55

3. Modelle zur Inanspruchnahme von Gesundheitsleistungen ............ 67
   3.1 Unterschiedliche Erklärungsmodelle ................................ 68
   3.2 Das „Precede-Proceed“-Modell ..................................... 74
   3.3 Anwendung und Modifizierung des „Precede-Proceed“-Modells ........ 81

4. Methodik ..................................................................... 89
   4.1 Fragestellung und Hypothesen ......................................... 89
   4.2 Beschreibung des Forschungsdesigns .................................. 92
   4.3 Methodik der Ärztbefragung ............................................ 94
   4.4 Methodik der Elternbefragung ........................................... 99

5. Ergebnisse zur Inanspruchnahme der Früherkennungsuntersuchungen für Kinder ........... 109
   5.1 Ergebnisse der Ärztbefragung ......................................... 109
      5.1.1 Soziodemographische Faktoren .................................. 110
      5.1.2 Personale Faktoren .................................................. 112
      5.1.3 Soziale Faktoren ..................................................... 120
      5.1.4 Strukturelle Faktoren .............................................. 123
      5.1.5 Verbesserungsvorschläge der Ärzte ............................. 126
5.2 Ergebnisse der Elternbefragung ................................................. 136
  5.2.1 Soziodemographische Faktoren ............................................. 138
  5.2.2 Personale Faktoren ............................................................. 149
  5.2.3 Soziale Faktoren ............................................................... 152
  5.2.4 Strukturelle Faktoren .......................................................... 156
  5.2.5 Verbesserungsvorschläge der Eltern ...................................... 160

5.3 Zusammenfassung der Ergebnisse ............................................. 168

6. Optimierung der Inanspruchnahme der Früherkennungsuntersuchungen .................................................. 173
  6.1 Stärken und Schwächen des Früherkennungsprogramms ................. 173
  6.2 Umsetzung des „Precede-Proceed“-Modells .................................. 177
  6.3 Strategien zur Steigerung der Inanspruchnahme der U1–U9 ............ 182
  6.4 Perspektiven und Herausforderungen für Forschung und Praxis .... 206

Literaturverzeichnis ........................................................................ 213

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis ............................................. 235

Anhang: Interviewleitfaden und Fragebogen .................................. 239