

# INHALT

Vorwort	9
---------	---

## **I RELIGION IN DER GRUNDSCHULE – HERAUSFORDERUNGEN UND AUFGABEN** 11

---

Einführung: Religiöses Lernen und religiöse Bildung in der Grundschule ( <i>Werner H. Ritter</i> ) . . . . .	11
--	----

1 Religiöse Pluralisierung, Individualisierung und veränderte Kindheit ( <i>Werner H. Ritter</i> ) . . . . .	28
2 Ästhetisches Lernen und religiöse Bildung in der Grundschule ( <i>Georg Hilger</i> ) . . . . .	42
3 Religionsunterricht als Schulfach oder Religion als Teil eines Lernbereichs? ( <i>Georg Hilger</i> ) . . . . .	51
4 Zielperspektiven und Aufgaben des Religionsunterrichts in der Grundschule ( <i>Werner H. Ritter</i> ) . . . . .	58
5 Der Religionsunterricht und die anderen Schulfächer – Fächerverbindendes Lernen – Beitrag zur Schulkultur ( <i>Werner H. Ritter</i> ) . . . . .	72
6 Religionsunterricht – ein Fach, das Kinder und Lehrende mögen: Empirische Befunde ( <i>Georg Hilger</i> ) . . . . .	83
7 Kinder, ihr Theologisieren und ihre religiöse Entwicklung ( <i>Georg Hilger</i> ) . . . . .	92
8 ReligionslehrerIn-Sein zwischen Glaubens-, Lebenshilfe und Lernfach ( <i>Werner H. Ritter</i> ) . . . . .	107

9	Religionsunterricht zwischen Staat und Kirche: Rechtliches, Vocatio und Missio, ordentliches Lehrfach (Werner H. Ritter) . . . . .	122
10	Religionsunterricht und andere Orte religiöser Bildung: Familie, Gemeinde, Öffentlichkeit (Werner H. Ritter) . . . . .	135

## **II KINDER UND INHALTE IM RELIGIONS-UNTERRICHT** 153

---

	Einführung: Elementarisierung und Korrelation als didaktische Grundkategorien (Werner H. Ritter/Georg Hilger) . . . . .	153
1	Gott, Gottesbilder und Kinder (Werner H. Ritter) . . . . .	169
2	Biblisches Lernen mit Kindern (Georg Hilger) . . . . .	190
3	Symbole wahrnehmen, verstehen und gestalten (Georg Hilger) . . .	205
4	Kinder und Schöpfung (Werner H. Ritter) . . . . .	213
5	Ethisches Lernen – Moralische Entwicklung bei Kindern (Georg Hilger) . . . . .	227
6	Kinder begegnen anderen Konfessionen und Religionen (Werner H. Ritter) . . . . .	243
7	Über Leben und Tod nachdenken – Philosophieren mit Kindern (Georg Hilger) . . . . .	269
8	Rituale, Feste, Feiern und Gottesdienst (Georg Hilger) . . . . .	279

# III ANREGUNGEN FÜR EIN LEBENDIGES LERNEN IM RELIGIONSUNTERRICHT – LERNWEGE

291

---

	Einführung: Nachdenken über Lernwege und Methoden ( <i>Georg Hilger</i> ) . . . . .	291
1	Die Kunst des Erzählens und Zuhörens ( <i>Georg Hilger</i> ) . . . . .	304
2	Die Stille spüren – Meditative Übungen und Gebet ( <i>Werner H. Ritter</i> ) . . . . .	310
3	Vorstellungen bilden – Imaginatives Lernen im Religionsunterricht ( <i>Georg Hilger</i> ) . . . . .	328
4	Musik wahrnehmen, singen und musizieren ( <i>Werner H. Ritter/Michaela Albrecht</i> ) . . . . .	336
5	Bewegung, körperlicher Ausdruck und Tanz im Religionsunterricht ( <i>Georg Hilger</i> ) . . . . .	344
6	Kind und Spiel – Lernen im Spielen ( <i>Georg Hilger</i> ) . . . . .	351
7	Kreatives Schreiben – Eine eigene Sprache finden und gestalten ( <i>Georg Hilger</i> ) . . . . .	358
8	Umgang mit Bildern und bildnerisches Gestalten ( <i>Werner H. Ritter/Michaela Albrecht</i> ) . . . . .	365
9	Lernortwechsel – Räume wahrnehmen und erkunden ( <i>Georg Hilger</i> ) . . . . .	375
10	Freiarbeit im Religionsunterricht ( <i>Georg Hilger</i> ) . . . . .	382
11	Projektartiges Arbeiten mit GrundschülerInnen ( <i>Werner H. Ritter</i> ) . . . . .	394
12	Aller Anfang ist schwer – Religion im Anfangsunterricht ( <i>Georg Hilger</i> ) . . . . .	401
13	Wirkungsüberprüfungen – Rückmeldungen – Leistungs- beurteilung ( <i>Georg Hilger</i> ) . . . . .	409

<b>ANHANG</b> .....	421
Literaturverzeichnis .....	421
Stichwortregister .....	456