Inhalt

Editorial 7
Übersicht über die Einzelbeiträge 9

Grundlagen

**Pädagogische Praxis als Sisyphosarbeit –
Von der Sinnbildfunktion eines Mythos** 14
Holger Lindemann

Soziale Konstruktion und Bildung im Kontext globaler Konflikte . . 24
Kenneth J. Gergen

Frühpädagogik

**Entwicklung und Bildung in der frühen Kindheit
aus konstruktivistischer Perspektive** 46
Petra Völkel

Regionale Netzwerke »Frühes Lernen« 63
Ursula Carle und Heinz Metzen

Schule

Auftragsklärung im System Schule 86
Gertrud Graf

**Fragebogen zur Reflexion von Unterricht und Schule
aus systemisch-konstruktivistischer Sicht** 103
Reinhard Voß und Ulrike Schemmann

Lernfördernder Unterricht als soziales Interaktionssystem 113
Rolf Balgo

Sozialarbeit

**Zwischen Unwahrscheinlichkeit und Möglichkeit –
Zur Ambivalenz des Erfolgs in der Sozialen Arbeit** 134
Heiko Kleve

Erwachsenenbildung

Konstruktivistische Lehr-Lern-Kulturen 154
Horst Siebert

Die Systemik des Erwachsenenlernens 177
Rolf Arnold

Beratung

Was können die Begriffe »systemisch« und »konstruktivistisch« für Beratungsprozesse bedeuten? 194
Winfried Palmowski

Systemische Beratung 215
Eckard König

Über die Autoren 235
Über die Herausgeber 237