

INHALTSVERZEICHNIS

„Lernen lernen im Französischunterricht“ ein Vorwort von Ute Rampillon	3
---	---

I. Allgemeiner Teil

1. Ziele und Adressaten des Lehrwerks	6
2. Didaktisch-methodische Leitlinien	6
2.1 Schülerorientierung – 2.2 Handlungsorientierung – 2.3 Prozess- orientierung – 2.4 Selbstständiges Lernen, Selbstevaluation und Lerner- autonomie – 2.5 Authentizität – 2.6 Hinführung zur Mehrsprachigkeit – 2.7 Integration internationaler Standards	
3. Lernbereiche und Lerninhalte	8
3.1 Themen und Situationen – 3.2 Wortschatz und Redemittel – 3.3 Grammatik – 3.4 Sprachproduktive Fertigkeiten: Aussprache, Sprechen, Schreiben – 3.5 Sprachrezeptive Fertigkeiten: Hörverstehen, Hörsehverstehen, Leseverstehen – 3.6 Interkulturelles Lernen und Landeskunde – 3.7 Lernstrategien	
4. Aufbau des Lehrwerks	10
4.1 Schülerbuch – 4.2 Cahier d'activités – 4.3 Grammatisches Beiheft – 4.4 Weitere Unterrichtsmedien – 4.5 Lehrerbuch	

II. Übersichten

Übersicht über die Lehrwerkfiguren	16
Übersicht über die Folien	18
Übersicht über die Lehrwerkteile	19

III. Lektionsbezogener Teil

Leçon 1	20
Leçon 2	28
Leçon 3	37
〈Plateau 1〉	50
Leçon 4	53
Leçon 5	63
Leçon 6	76
〈Plateau 2〉	90
Leçon 7	94
Leçon 8	107
[Leçon 9]	121
〈Plateau 3〉	136

IV. Anhang

Lesetraining	140
Spielekiste	142
Kopiervorlagen zu Auto-Contrôle-Aufgaben	150
Hörtexte Schülerbuch	155
Hörtexte Cahier d'activités	159