

Inhalt

Vorwort	S. 5
1 Kasuistik als Mittel fachdidaktischer Reflexion	S. 7
2 Fallbeispiele und Fallinterpretationen zur Sachunterrichtsstunde „Das Thermometer“	S. 11
2.1 Verlauf der Unterrichtsstunde „Das Thermometer“	S. 11
2.2 Zum Beispiel: Das Stuhlkreisgespräch	S. 14
2.3 Zum Beispiel: Kleine Störungen	S. 19
2.4 Zum Beispiel: Die Körpersprache des Lehrers	S. 23
2.5 Zum Beispiel: Geschlechtsspezifisches Meldeverhalten	S. 28
2.6 Zum Beispiel: Der Umgang mit Mädchen und Jungen	S. 32
2.7 Zum Beispiel: Die Formulierung der Aufgaben	S. 36
2.8 Zum Beispiel: Zum Verhältnis von Inhalt und Methode	S. 39
2.9 Zum Beispiel: Die Förderung des Verstehens	S. 41
3 Lernen am Fall: Bewegungsvermittlung im Sportunterricht	S. 47
4 Unterricht reflektieren durch Kasuistik?	S. 53
5 Literatur	S. 56
Anhang	S. 58