

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>1. Einführung</b> .....	7
1.1    Methodische Einordnung .....	7
1.2    Schulprogramm, Schultypus und das 19. Jahrhundert .....	12
Das höhere Bildungswesen und seine Schultypen .....	16
Schule und Gesellschaft im 19. Jahrhundert .....	18
Zusammenfassung .....	19
<b>2. Die „Programmierung“ eines Jahrhunderts</b> .....	21
2.1    Form und Funktion des Schulprogramms .....	21
2.1.1  Das Programm moderner Prägung .....	21
Die Etablierung des Formates der Schulprogramme .....	22
Die Verstaatlichung des Bildungswesens .....	25
Zusammenfassung .....	26
2.1.2  Die bürokratische Institutionalisierung .....	27
Reorganisation des preußischen Unterrichtswesens zu Beginn des 19. Jahrhunderts .....	29
Reglementierung der Realschulen .....	30
Zusammenfassung .....	32
2.1.2.1  Initiativen für den amtlichen Tauschverkehr .....	33
Zwei Pläne zur Organisation des Schriftentauschs .....	34
2.1.2.2  Kriege, Reskripte und Inventur. Das Jahrzehnt nach 1866 .....	36
Vorbereitung des Tauschverkehrs auf Reichsebene .....	38
Inventur der Schulbibliotheken .....	39
2.1.2.3  Der amtliche Tauschverkehr und die Folgen .....	42
Kommunales Spardiktat in Berlin und publizistischer Widerstand .....	43
Die erfolgreiche Revision des kommunalen Spardiktats .....	45
Die Programmbibliothek des Landesbibliotheksentrums/Rheinische Landesbibliothek .....	46
Teubner-Nummer, Programmverzeichnisse und die Anwendungspraxis .....	47
Zusammenfassung .....	50

<b>3. Publikations- und Rezeptionsphänomen</b> .....	51
3.1 Kontrolltableau, Langzeitdatenspeicher und Orientierungsinstrument .....	51
3.1.1 Die Schulnachrichten .....	51
Die „großen Zwischenräume“ .....	51
Die Tradition wird formalisiert .....	55
Exkurs: Wissenschaft und Elite .....	57
Die Einrichtung einer Langzeitstatistik .....	59
„I. Die allgemeine Lehrverfassung“ .....	60
„II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden“ .....	61
„III. Chronik der Schule“ .....	61
„IV. Statistische Mitteilungen“ .....	62
„V. Sammlung von Lehrmitteln“ .....	68
„VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern“ .....	68
„VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern“ .....	69
Das nützliche Datenwerk: Eine Bewertung .....	70
3.1.2 Kurze Bemerkungen zur Frage der Jugendliteratur .....	71
3.2 Omnis Minervae homines. Die wissenschaftlichen Abhandlungen .....	74
Gymnasium und Akademie auf Augenhöhe .....	75
Schulprogramme als Publikationsorgan der „Eingeweihten“ .....	76
Schulprogramme im Diskurs der Lehrerschaft .....	78
Trend und Zeitgeist: Neue didaktische Konzepte versus Beibehaltung traditioneller Unterrichtsinhalte .....	84
Das MPG Trier und eine kleine Renaissance .....	88
Zusammenfassung .....	90
Ausblick .....	91
<b>Bibliographie</b> .....	93
<b>Quellen</b> .....	109
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	111