

# Inhalt

<i>Volker Steenblock und Johannes Rohbeck</i> Einleitung	7
<i>Volker Steenblock</i> Bildungstradition und Bildungssysteminnovation – Skizzen zu einer gegenwärtigen Problemlage philosophischer Bildung	11
<i>Walter Schweidler</i> Bildung als Chance – Motivation und Intentionalität	43
<i>Urs Thurnherr</i> Pluralismustauglichkeit und Bildung. Über die Kunst, Pluralität auszuhalten und zu leben	54
<i>Käte Meyer-Drawe</i> Bildung und Leiblichkeit	75
<i>Klaus Blesenkemper</i> Philosophieren über Gefühle – bildungstheoretische und schulpraktische Anregungen	92
<i>Bernd Rolf und Brigitte Wiesen</i> Bildung durch Bilder – Zur Didaktik und Methodik des bildlichen Denkens	130

<i>Eva Marsal und Takara Dobashi</i> Das Spiel als vernunftzentrierte Leiberfahrung. Eine theoretische und empirische Begründung für das Spiel als Medium des Ethik- und Philosophieunterrichts	152
Zu den Autoren	175