

Inhaltsverzeichnis

<i>Ralf Dahrendorf</i>	
Vorwort	IX
<i>Volker Reinhardt</i>	
Einleitung	
Forschungsorientierung in der Politikdidaktik und Folgerungen für Curriculum und Institutionen	1
Empirische Politikdidaktik	
<i>Carsten Quesel</i>	
Politische Sozialisation als Forschungsgegenstand	10
<i>Christian Welniak</i>	
Jugendkulturforschung	19
<i>Horst Biedermann</i>	
Quantitative Sozialforschung zur Politischen Bildung	28
<i>Tilman Grammes</i>	
Interpretative Fachunterrichtsforschung	39
<i>Dagmar Richter</i>	
Hermeneutische Fallrekonstruktionen	50
<i>Dirk Lange</i>	
Politikdidaktische Rekonstruktion	58
<i>Andreas Bohm</i>	
Evaluation Politischer Bildung	66
<i>Andreas Lutter</i>	
Schülervorstellungen	74
<i>Gabriele Schreder</i>	
Lernertypen im Politikunterricht	81
<i>Volker Reinhardt</i>	
Feedback, Evaluation und Unterrichtsentwicklung durch Lernende . . .	90

Curriculare Bedingungen

<i>Stefan Immerfall / Helmar Schöne</i> Bildungspolitik und Politische Bildung	100
<i>Gerd Steffens</i> Curriculum	109
<i>Georg Weißeno</i> Bildungsstandards in der Politischen Bildung	119
<i>Joachim Detjen</i> Kompetenzorientierung	128
<i>Gernod Röken / Christel Schrieverhoff</i> Zentralabitur im Fach Politik	137

Institutionelle Bedingungen

<i>Dagmar Richter</i> Politische Bildung in der Primarstufe	152
<i>Gerrit Mambour</i> Politische Bildung in der Sekundarstufe I	160
<i>Angelika Spanholtz</i> Politische Bildung in der Oberstufe (Sek. II)	169
<i>Eberhard Jung</i> Das politisch-ökonomische Lernfeldcurriculum im beruflichen Schulwesen	179
<i>Detlef Pech</i> Politische Jugendbildung in der Schule	197
<i>Thomas Goll</i> Außerschulisches Lernen	205
<i>Benno Hafener</i> Politische Jugendbildung	215

<i>Klaus-Peter Hufer</i>	
Politische Erwachsenenbildung	224
<i>Frank Langner</i>	
Schülervertretung und Politische Bildung	235
<i>Armin Scherb</i>	
Demokratische Schulgemeinde	243
<i>Volker Reinhardt</i>	
Schule als Polis	251
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	257
Inhaltsverzeichnis Band 1–3, 5 und 6	261