

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>8</b>
<b>1. Arbeiten in neuer Umgebung</b>	<b>11</b>
1.1 Fremdsprachen und Schulprofil	12
1.2 Der Kontakt mit der Schulleitung	14
1.3 Der Kontakt mit Kolleginnen und Kollegen	16
1.4 Der Kontakt mit dem Sekretariat und dem Hausmeister	17
1.5 Fremdsprachen und Eltern	18
Die Elterninformation	
Der Elternabend	
1.6 Die Begegnung mit der Klasse	23
<b>2. Orientierungen für den Lehrprozess</b>	<b>27</b>
2.1 Administrative Vorgaben	28
2.2 Fachdidaktische Grundlagen	29
2.3 Pädagogische Sensibilität	30
<b>3. Überlegungen zur Planung einer Einzelstunde</b>	<b>37</b>
3.1 Der Lehrgang	38
3.2 Die Planungsmerkmale der Unterrichtsstunde	39
Platzierung der Einzelstunde	
Strukturierung der Einzelstunde	
Kompetenzbeschreibung und Output-Orientierung	
Überlegungen zum methodischen Vorgehen	
<i>Hinführung zum Stundenthema</i>	
<i>Verwendung von Fremdsprache und Muttersprache</i>	
<i>Mündlichkeit und Schriftlichkeit</i>	
<i>Konzentration und Entspannung</i>	
<i>Methodenvielfalt ja, aber ...</i>	
3.3 Überlegungen zur Verwendung von Medien	48
Das Lehrwerk	
Realien im Unterricht	
Die Tafel	
Der Tageslichtprojektor	
Der Kassettenrecorder /CD-Spieler	
Das Videogerät und der DVD-Player	
Der Computerraum	

<b>3.4 Überlegungen zur Wahl der Sozialform</b>	<b>62</b>
Frontalunterricht und Lehrer-Schüler-Gespräch	
Gruppenarbeit	
Partnerarbeit	
Tandemarbeit	
Stillarbeit	
Stuhl-/Sitzkreis	
Stationenlernen	
Projektarbeit	
<b>3.5 Übungen – Aufgaben – Hausaufgaben</b>	<b>71</b>
Übungen	
Aufgaben	
Hausaufgaben	
<b>4. Begegnung mit der Klasse</b>	<b>75</b>
<b>4.1 Das erste gegenseitige Kennenlernen</b>	<b>76</b>
<b>4.2 Grundsätze der Lehrer-Schüler-Interaktion</b>	<b>77</b>
<b>4.3 Stimmführung und nonverbales Verhalten</b>	<b>81</b>
<b>5. Herausforderungen durch den Unterrichtsalltag</b>	<b>85</b>
<b>5.1 Selbstorganisation</b>	<b>86</b>
<b>5.2 Organisatorische Hinweise an die Klasse</b>	<b>86</b>
<b>5.3 Rituale</b>	<b>86</b>
<b>5.4 Ordnungsmaßnahmen</b>	<b>88</b>
<b>5.5 Unvorhergesehene Ereignisse</b>	<b>91</b>
<b>5.6 Zeitprobleme / Ergebnissicherung</b>	<b>93</b>
<b>6. Klassenarbeiten: Planung und Durchführung</b>	<b>95</b>
<b>6.1 Grundsätzliche Überlegungen</b>	<b>96</b>
<b>6.2 Anzahl der zu schreibenden Arbeiten</b>	<b>96</b>
<b>6.3 Zeitliche Planung der Klassenarbeit</b>	<b>97</b>
<b>6.4 Korrektur, Benotung und Rückgabe</b>	<b>102</b>
<b>7. Unterrichtsevaluation</b>	<b>105</b>
<b>7.1 Evaluation durch die Lehrkraft</b>	<b>106</b>
<b>7.2 Evaluation durch Schülerinnen und Schüler</b>	<b>106</b>
<b>7.3 Evaluation durch Kolleginnen und Kollegen</b>	<b>106</b>
<b>8. Schluss</b>	<b>111</b>

<b>Anmerkungen</b>	<b>114</b>
<b>Literaturhinweise</b>	<b>115</b>
<b>Anhang</b>	<b>117</b>
▶ <b>Adressen wichtiger Institutionen/Internetadressen</b>	<b>118</b>
▶ <b>Übersicht „Le français en classe“</b>	<b>119</b>
▶ <b>Fachdidaktische Zeitschriften für Fremdsprachenlehrer</b>	<b>121</b>
▶ <b>Übersicht zu den Schulgesetzen der Länder der Bundesrepublik Deutschland</b>	<b>122</b>