

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	1
I. Zur Lebenswirklichkeit der Kinder.....	3
II. Konsequenzen für die Grundschule.....	8
1 BEWEGUNG ALS PÄDAGOGISCHES PRINZIP.....	8
2 ERZIEHUNG DURCH BEWEGUNG	12
2.1 Psychomotorik.....	12
2.2 Psychomotorische Erfahrungsbereiche.....	13
2.3 Störungen der psychomotorischen Erfahrungsbereiche	14
2.4 Auffällige Verhaltensformen im Unterrichtsalltag.....	15
2.5 Pädagogische Hilfen	16
3 UMSETZUNG IM SCHULALLTAG	17
3.1 Grundlegende Gedanken zum Zusammenhang von Bewegungshandeln und schulischen Anforderungsfeldern.....	17
3.2 Heimat- und Sachunterricht.....	17
3.3 Mathematik.....	21
3.4 Anfangsunterricht	27
3.5 Deutschunterricht in den Klassenstufen 2-4.....	34
3.6 Musische Fächer	38
3.7 Förderunterricht mit psychomotorischem Schwerpunkt	42
3.8 Entspannung und Stille.....	46
3.8.1 Allgemeines	46
3.8.2 Stille- und Entspannungsübungen	47
3.8.3 Musik und Entspannung	50
3.8.4 Imagination und Phantasie Reisen	51
3.9 Die „Tägliche Bewegungszeit“ im Unterricht.....	53
3.10 Vor und nach dem Unterricht	54
3.11 Pausen.....	55
4 MATERIALIEN	61
5 LITERATURLISTE.....	63