

# INHALTSVERZEICHNIS

|   |    |
|---|----|
| <b>EINLEITUNG</b> .....   | 7  |
| <b>1 BILDUNGSHISTORISCHE ENTWICKLUNGSLINIEN BIS 1870</b> ...        | 13 |
| <b>1.1 Grundlegung der neuhumanistischen Bildung</b> .....          | 13 |
| <b>1.2 Die Ausgestaltung des neuhumanistischen Gymnasiums</b> ..... | 15 |
| 1.2.1 Verwaltungstechnische Maßnahmen.....                          | 15 |
| 1.2.2 Innere Struktur der gymnasialen Bildung.....                  | 18 |
| <b>1.3 Die realistische Bildung</b> .....                           | 23 |
| 1.3.1 Ausrichtung und Selbstverständnis .....                       | 23 |
| 1.3.2 Die Institutionalisierung der Realschule .....                | 26 |
| <b>1.4 Das Berechtigungswesen</b> .....                             | 29 |
| 1.4.1 Entstehung .....  | 29 |
| 1.4.2 Die preußischen Berechtigungen.....                           | 30 |
| 1.4.3 Das Einjährigen-Privileg .....                                | 32 |
| <b>2 DER „SCHULKRIEG“ 1870 – 1901</b> .....                         | 35 |
| <b>2.1 Ideologische Positionen</b> .....                            | 35 |
| 2.1.1 Die Haltung der Parteien .....                                | 35 |
| 2.1.2 Die Posener Petition .....                                    | 36 |
| 2.1.3 Oskar Jäger: „Gymnasium und Realschule I. Ordnung“.....       | 40 |
| 2.1.4 Friedrich Schmeding: „Realschule und Gymnasium“.....          | 45 |
| <b>2.2 Die Ära Falk</b> .....                                       | 50 |
| 2.2.1 Petitionen und kein Ende in Sicht .....                       | 50 |
| 2.2.2 Die Gründung des Deutschen Realschulmännervers .....          | 53 |
| 2.2.3 Erfolg und Niederlage .....                                   | 55 |
| 2.2.4 Von der Gewerbeschule zur Oberrealschule .....                | 57 |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| <b>2.3</b> | <b>Die Verstärkung der Bemühungen in den achtziger Jahren</b>                 | 59  |
| 2.3.1      | Die Lehrpläne von 1882  | 59  |
| 2.3.2      | Im Fokus der Außenwahrnehmung: Die „Überfüllung“<br>der höheren Lehranstalten | 61  |
| 2.3.3      | Die Zuspitzung der Situation am Ende des Jahrzehnts                           | 66  |
| 2.3.4      | Reformvorschläge, Massenpetition und ihre Folgen                              | 71  |
| 2.3.5      | Nationalismus und Schulreformdebatte  | 77  |
| <b>2.4</b> | <b>Die Entwicklungen ab 1890</b>  | 80  |
| 2.4.1      | Die Schulkonferenz 1890   | 80  |
| 2.4.2      | Die Umsetzung der Konferenzbeschlüsse   | 85  |
| 2.4.3      | Neue Lehrpläne  | 88  |
| 2.4.4      | Unter der Ägide Althoffs  | 92  |
| 2.4.5      | Erneute Reformbemühungen  | 97  |
| 2.4.6      | Reprise: Die Schulkonferenz von 1900  | 102 |
| <b>2.5</b> | <b>Ausblick</b>   | 104 |
| <b>3</b>   | <b>ZUSAMMENFASSUNG</b>  | 107 |
|            | <b>ANHANG</b>   | 111 |
|            | <b>LITERATURLISTE</b>   | 115 |
| <b>A.</b>  | <b>QUELLEN &amp; QUELLENSAMMLUNGEN</b>  | 115 |
| <b>B.</b>  | <b>DARSTELLUNGEN</b>  | 118 |