

# Inhalt

Vorwort .....	V
1. Möglichkeiten und Grenzen von Prävention .....	1
<i>Waldemar von Suchodoletz</i>	
2. Prävention motorischer Störungen .....	11
<i>Harald Bode</i>	
3. Prävention von kognitiven Entwicklungsstörungen und geistiger Behinderung .....	29
<i>Dieter Karch</i>	
4. Prävention umschriebener Sprachentwicklungsstörungen .....	45
<i>Waldemar von Suchodoletz</i>	
5. Prävention von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten .....	81
<i>Petra Küspert, Jutta Weber, Peter Marx &amp; Wolfgang Schneider</i>	
6. Prävention von Rechenstörungen .....	97
<i>Kristin Krajewski &amp; Wolfgang Schneider</i>	
7. Prävention von Angststörungen .....	115
<i>Judith Blatter &amp; Silvia Schneider</i>	
8. Prävention von Interaktionsstörungen in Familien mit autistischen Kindern .....	133
<i>Paul Probst</i>	
9. Prävention von emotionalen und Bindungsstörungen .....	167
<i>Karl Heinz Brisch</i>	
10. Prävention von kindlichen Verhaltensstörungen mit dem Triple P-Elternteraining .....	183
<i>Kurt Hahlweg &amp; Nina Heinrichs</i>	
11. <i>Faustlos</i> für Kindergarten und Schule .....	203
<i>Manfred Cierpka</i>	
12. Prävention von Störungen des Sozialverhaltens – Entwicklungsförderung in Familien: das Eltern- und Kindertraining EFFEKT .....	215
<i>Friedrich Lösel, Stefanie Jaursch, Andreas Beelmann &amp; Mark Stemmler</i>	

---

13. Entwicklungsbezogene Prävention dissozialer Verhaltensprobleme: Eine Meta-Analyse zur Effektivität sozialer Kompetenztrainings .....	235
<i>Andreas Beelmann &amp; Friedrich Lösel</i>	
14. Prävention sozial-emotionaler Störungen bei Kindern mit Behinderung (PESS) .....	259
<i>Johannes Bach</i>	
Die Autorinnen und Autoren des Bandes .....	281
Stichwortverzeichnis .....	283