## Inhalt

	Zusammenfassung	
1	Anlage und Durchführung der Untersuchung	5
2	Die Bedeutung der Hochschulreife aus SchülerInnensicht	8
3	Studierneigung	14
4	Studienfachwahl	24
5	Wahl der Hochschulart	28
6	Berufsausbildungspläne	31
	Tabellenanhang	35
	Anhang Fragehogen	5.5

## Abbildungsverzeichnis

ADD. 2.1: Bedeutung der Hochschuireite (in V. H.)	8
Abb. 2.2: Bedeutung der Hochschulreife nach Qualifikationsabsicht (in v. H.)	12
Abb. 3.1: Bandbreite der Studierneigung (in v. H.)	15
Abb. 3.2: Bandbreite der Studierneigung nach Geschlecht (in v. H.)	17
Abb. 3.3: Bandbreite der Studierneigung nach Schulform (in v. H.)	18
Abb. 3.4: Bandbreite der Studierneigung nach Bildungsherkunft (in v. H.)	19
Abb. 3.5: Bandbreite der Studierneigung nach Leistungsstand (in v. H.)	21
Abb. 3.6: Bandbreite der Studierneigung nach Bundesländern (in v. H.)	23
Abb. 4.1: Ausgewählte Studienrichtungen (in v. H.)	24
Abb. 4.2: Angestrebte Studienrichtung nach Geschlecht (in v. H.)	25
Abb. 4.3: Angestrebte Studienrichtung nach Land des Erwerbs der Hochschulreife (in v. H.)	27
Abb. 5.1: Angestrebte Hochschulart (in v. H.)	28
Abb. 5.2: Angestrebte Hochschulart nach Geschlecht (in v. H.)	29
Abb. 6.1: Bandbreite der Berufsausbildungsneigung (in v. H.)	31
Abb. 6.2: Bandbreite der Berufsausbildungsneigung nach Land des Erwerbs der Hochschulreife (in v	/. H.)33



## **Tabellenverzeichnis**

Tab. 2.1: Bedeutung der Hochschulreife nach Geschlecht, Schultyp und Bildungsherkunft	36
Tab. 2.2: Bedeutung der Hochschulreife nach Migrationshintergrund, regionaler Herkunft u	nd
Bildungsabsichten	37
Tab. 2.3: Bedeutung der Hochschulreife nach Land des Erwerbs der Hochschulreife	38
Tab. 3.1: Bandbreite der Studierneigung nach Geschlecht und regionaler Herkunft	40
Tab. 3.2: Bandbreite der Studierneigung nach Schultyp und Schulform	40
Tab. 3.3: Bandbreite der Studierneigung nach Bildungsherkunft und Migrationshintergrund	41
Tab. 3.4: Bandbreite der Studierneigung nach Leistungsstand	41
Tab. 3.5: Bandbreite der Studierneigung nach Land des Erwerbs der Hochschulreife	42
Tab. 3.6: Bandbreite der Studierneigung (weite Definition) nach Geschlecht und regionaler i	Herkunft43
Tab. 4.1: Angestrebte Studienrichtung nach Geschlecht, Schultyp und regionaler Herkunft $$ .	44
Tab. 4.2: Angestrebte Studienrichtung nach Bildungsherkunft und Migrationshintergrund	45
Tab. 4.3: Angestrebte Studienrichtung nach Land des Erwerbs der Hochschulreife	46
Tab. 5.1: Angestrebte Hochschulart (Studium im engen Sinn) nach Geschlecht, Schultyp,	
Bildungsherkunft, Migrationshintergrund und regionaler Herkunft	48
Tab. 5.2: Angestrebte Hochschulart (Studium im engen Sinn) nach Land des Erwerbs der Ho	chschulreife49
Tab. 5.3: Angestrebte Hochschulart (Studium im weiten Sinn) nach Geschlecht, Schultyp,	
Bildungsherkunft, Migrationshintergrund und regionaler Herkunft	50
Fab. 5.4: Angestrebte Hochschulart (Studium im weiten Sinn) nach Land des Erwerbs der Ho	ochschulreife51
Tab. 6.1: Bandbreite der Berufsausbildungsabsicht nach Geschlecht, Schultyp, Bildungsherk	unft,
Migrationshintergrund und regionaler Herkunft	53
Fab. 6.2: Bandbreite der Berufsausbildungsabsicht nach Land des Erwerbs der Hochschulreit	fe54