

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
--------------------------------------	----------

Teil 1: Brennpunkte der Grundlagenforschung

Psychologische Aggressionstheorien und ihre Bedeutung für die Prävention aggressiven Verhaltens im Kindes- und Jugendalter	15
<i>Herbert Scheithauer & Tobias Hayer</i>	

Quo vadis Aggression und Gewalt? – Eine Trendanalyse an Dresdner Schulen	38
<i>Falk-Rüdiger Finze</i>	

Mediation in Fällen von Gewalt, Aggression und Mobbing in der Schule	58
<i>Leo Montada</i>	

Lerntheoretische Fehlschlüsse in Aggressionsforschung und Gewaltprävention	75
<i>Ferdinand Sutterlüty</i>	

Vorurteile und Rechtspopulismus	89
<i>Andreas Zick & Beate Küpper</i>	

Gewalthaltige Computerspiele – Wirkmechanismen und Präventionsansätze	104
<i>Jan Pfetsch & Georges Steffgen</i>	

Cyberbullying: Aggression und sexuelle Viktimisierung in Chatrooms	123
<i>Catarina Katzer & Detlef Fetchenhauer</i>	

Teil 2: Prävention und Intervention – Ansätze und Erkenntnisse der Anwendungsforschung

Ansätze zur Primär- und Sekundärprävention aggressiven Verhaltens bei Kindern und Jugendlichen.....	141
<i>Mario Gollwitzer</i>	
Gewaltprävention in Kindergarten und Grundschule mit Faustlos.....	158
<i>Andreas Schick & Manfred Cierpka</i>	
Elterntrainings: Wirksam in der Prävention aggressiven Verhaltens?.....	170
<i>Kurt Hahlweg & Nina Heinrichs</i>	
Politische Programme gegen Jugendgewalt.....	186
<i>Irina Bohn</i>	
Zivilcourage und Möglichkeiten ihrer Förderung.....	200
<i>Kai J. Jonas</i>	
Ansätze einer „konfrontativen Pädagogik“ in Schule und Jugendhilfe	213
<i>Reiner Gall & Markus Brand</i>	

Teil 3: Prävention und Intervention – Erfahrungen aus der Praxis

Gewaltpräventive Schulsozialarbeit – Drei Praxismodule.....	231
<i>Detlef de Graaff, Petra Pensé & David Pensé</i>	
Gewaltprävention in der Jugendhilfe – Umsetzungsmöglichkeiten aus Sicht des Jugendschutzes	248
<i>Carsten Lang</i>	
Präventionsverständnis im Weißen Ring und dessen praktische Umsetzung an Beispielen	263
<i>Werner Brall</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	273