

Vorwort	3
Inhalt	7

Anina Mischau: Wahrnehmung, Reproduktion und Internalisierung von Geschlechterasymmetrien und Geschlechterstereotypen bei Mathematikstudierenden	9
Peter Viebahn: Hochschullehrer/innen in der Interaktion mit Lernenden: Die Kategorie "Geschlecht"	17
Michaela Gindl & Günter Hefler: Gendersensibler Leitfaden für Studium und Weiterbildung	24
Bettina Jansen-Schulz: Integratives Gendering in Lehre und Forschung am Beispiel der Universität Lüneburg im Projekt Gender-Kompetenz in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen, Lehre, Forschung und in der Hochschulorganisation	31
Susanne Ihlen: "Gender Studies in Ingenieurwissenschaften" als Beitrag zur Organisationsentwicklung an der Technischen Universität München	39
Renate Klees-Möller, Renate Petersen, Anette Schönborn: Gender Mainstreaming-Strategie in der Hochschul- und Qualitätsentwicklung an der Universität Duisburg-Essen - Das Beispiel Meduse	47
Felizitas Sagebiel & Jennifer Dahmen: Hochschulkulturen und Geschlecht. Zwei Forschungsprojekte über Ingenieurinnen aus dem 5. und 6. Rahmenprogramm der EU-Kommission	55
Isabel Beuter: The European Platform of Women Scientists EPWS - Getting women scientists involved in the policy debate	65
Cornelia Schneider: Gender Action Plans - ein wirksames Instrument zur Förderung von Chancengleichheit im 6. Forschungsrahmenprogramm der EU? Ergebnisse einer Befragung der Kontaktstelle "Frauen in die EU-Forschung" (FiF)	69
Andrea D. Bühmann: Gender Studies im Bologna-Prozess: Herausforderung oder Chance?	76
Gudrun Schäfer: Gender-Aspekte in Akkreditierungsverfahren für die gestuften Studiengänge in Deutschland. ExpertInneninterviews mit VertreterInnen des Akkreditierungsrates und der Akkreditierungsagenturen	81
Anneliese Niehoff: Gender Mainstreaming an der Universität Bremen - Ein Prozessbericht	91
Sigrun Nickel: Von der Marginalisierung zur Institutionalisierung - Gleichstellung als strategischer Faktor in universitären Qualitätsmanagementsystemen	100
Autorinnen & Autoren	108