

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	7
Vorwort des Autors	9
1. Einleitung	11
2. Erziehung ist Aufgabe der Schule	16
2.1 Begriff »Erziehung«	16
2.2 Schulerziehung in der Diskussion	17
<i>Zusammenfassung</i>	23
2.3 Ursachen schulischer Erziehungsprobleme	24
2.4 Systematik der Aufgaben der Schule	25
<i>Zusammenfassung</i>	30
3. Bedingungsfeld Schulerziehung	31
3.1 Umfeld der Heranwachsenden	31
<i>Zusammenfassung</i>	41
3.2 Wertvorstellungen Jugendlicher	42
3.3 Umfeld der Erziehenden	44
4. Erziehungsziele	45
4.1 Begriff	45
4.2 Erziehungsziele in abendländischer Tradition	47
4.2.1 Schülereigenschaften und -verhaltensweisen als Erziehungsziele	48
4.2.2 Handlungsvorschriften (-kataloge) als Erziehungsziele	53
<i>Zusammenfassung</i>	56
5. Grundlagen der Schulerziehung	57
5.1 Ausgangssituation	57
5.2 Folgerungen aus den Bedingungen auf Seiten der Jugendlichen	58
5.3 Folgerungen aus den erzieherischen Zielsetzungen	62
5.4 Ansprüche und Möglichkeiten der Schulerziehung	63
<i>Zusammenfassung</i>	68

6. Handlungsfeld Schulerziehung	69
6.1 Aufgaben	69
6.2 Prinzipien	71
6.3 Felder/Bereiche	73
6.3.1 Personen	74
6.3.2 Schule	76
6.3.3 Schulklasse	77
6.3.4 Unterricht	77
7. Konzepte und Methoden der Schulerziehung	79
7.1 Diskussion	79
7.2 Maßnahmen entsprechend den Bedingungen	80
7.3 Maßnahmen entsprechend den Bereichen der Schulerziehung	85
7.3.1 Förderung des Lernens	85
7.3.2 Förderung des Individuums	86
7.3.3 Förderung des Sozialverhaltens	90
7.4 Maßnahmen in den Handlungsfeldern	91
7.4.1 Lehrer/innen-Verhalten (samt Erziehungsmitteln)	91
7.4.2 Erziehungsmittel	94
7.4.3 Schulorganisation	100
7.4.4 Klassenorganisation	104
7.4.5 Unterrichtsorganisation	105
<i>Zusammenfassung</i>	109
8. Fälle und Lösungsansätze	111
8.1 Schulerziehungsfälle und deren Kommentierung	111
8.2 Allgemeine Erziehungsprobleme an Schulen	126
9. Auf dem Weg zu einer erziehenden Schule – ein Programm ..	128
9.1 Vorbemerkung	128
9.2 Entwicklungsschritte	128
10. Literaturverzeichnis	139
11. Personenregister	142
12. Sachregister	143