

# Inhaltsübersicht

<b>Vorwort</b>	<b>V</b>
<b>I. Einführung in den Problembereich</b>	<b>1</b>
<b>II. Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kategorien</b>	<b>5</b>
1. Zur Notwendigkeit der Kategorienbildung.....	7
2. Wirtschaftswissenschaftliche Kategorien.....	8
(1) Menschliches Handeln ist bedürfnisgetrieben.....	8
(2) Die Knappheit der Güter zwingt den Menschen zu wirtschaftlichem Handeln .....	12
(3) Wirtschaftliches Handeln ist konfliktgeprägt.....	13
(4) Wirtschaftliches Handeln ist entscheidungsbestimmt.....	14
(5) Wirtschaftliches Handeln ist risikobehaftet .....	14
(6) Wirtschaftliches Handeln ist nutzen- respektive gewinnorientiert.....	15
(7) Wirtschaftliches Handeln impliziert Arbeitsteilung.....	16
(8) Wirtschaftliches Handeln schafft Interdependenz.....	16
(9) Wirtschaftliches Handeln bedarf der Koordination.....	16
(a) Markt bedeutet Wettbewerb.....	17
(b) Wettbewerb dient dem Gemeinwohl.....	18
(c) Der Wettbewerb wird durch das menschliche Machtstreben ständig bedroht .....	19
(10) Wirtschaftliches Handeln führt zu Ungleichheit .....	19
(11) Ungleichheit induziert Leistungsstreben, Fortschritt und Wohlstand .....	19
(12) Wohlstand fundiert Freiheit und Macht .....	20
(13) Jeder ist sein eigener Unternehmer .....	21
(14) Wirtschaftliches Handeln/Geschehen vollzieht sich in Kreislaufprozessen ..	23
3. Zur didaktischen Anwendung wirtschaftswissenschaftlicher Kategorien .....	31
(1) Menschliches Handeln ist bedürfnisgetrieben.....	32
(2) Die Knappheit der Güter zwingt den Menschen zu wirtschaftlichem Handeln .....	33
(3) Wirtschaftliches Handeln ist konfliktgeprägt.....	34
(4) Wirtschaftliches Handeln ist entscheidungsbestimmt .....	35

(5) Wirtschaftliches Handeln ist risikobehaftet .....	38
(6) Wirtschaftliches Handeln ist nutzen- respektive gewinnorientiert.....	39
(7) Wirtschaftliches Handeln impliziert Arbeitsteilung.....	40
(8) Wirtschaftliches Handeln schafft Interdependenz.....	41
(9) Wirtschaftliches Handeln bedarf der Koordination.....	41
(a) Markt bedeutet Wettbewerb.....	42
(b) Wettbewerb dient dem Gemeinwohl.....	43
(c) Wettbewerb wird durch das menschliche Machtstreben ständig bedroht .....	44
(10) Wirtschaftliches Handeln führt zu Ungleichheit.....	45
(11) Ungleichheit induziert Leistungsstreben, Fortschritt und Wohlstand .....	47
(12) Wohlstand fundiert Freiheit und Macht .....	49
(13) Jeder ist sein eigener Unternehmer .....	50
(14) Wirtschaftliches Handeln/Geschehen vollzieht sich in Kreislaufprozessen .	51
4. Kontrollfragen/Arbeitsaufgaben.....	52
5. Weiterführende Literatur .....	52
<b>III. Erkenntnislogische Reihung des wirtschaftlichen Bildungstoffes</b>	<b>53</b>
<b>IV. Schwerpunktbereiche der ökonomischen Bildung</b>	<b>59</b>
1. Verbrauchernerziehung .....	61
(1) Begriff und pädagogische Absicht .....	61
(2) Verbrauchernerziehung als schulische Aufgabe .....	63
(3) Kontrollfragen/Arbeitsaufgaben.....	67
(4) Weiterführende Literatur.....	67
2. Berufswahlvorbereitung .....	68
(1) Begrifflichkeiten und pädagogische Absichten.....	68
(2) Die Institutionalisierung der Berufswahlvorbereitung .....	70
(a) Berufsorientierung .....	70
(b) Berufswahlunterricht.....	71
(3) Kontrollfragen .....	78
(4) Weiterführende Literatur.....	78
<b>V. Methoden der ökonomischen Bildung</b>	<b>79</b>
1. Herkömmliche (traditionelle) Unterrichtsverfahren .....	81
2. Schüleraktive (handlungsorientierte) Unterrichtsverfahren.....	81
(1) Die Fallstudie .....	82
(a) Ursprung und Wesen der Fallstudie.....	82
(b) Absichten und Zielsetzungen der Fallstudie .....	82
(c) Aufbau und Ablauf der Fallstudie.....	83

(α) Konfrontation.....	84
(β) Information .....	85
(γ) Exploration .....	86
(δ) Resolution .....	86
(ε) Disputation.....	86
(ζ) Kollation .....	87
(d) Kontrollfragen.....	87
(e) Weiterführende Literatur.....	88
(2) Das Rollenspiel .....	88
(a) Wesen und Arten des Rollenspiels.....	88
(b) Aufbau und Ablauf eines Rollenspiels.....	90
(c) Kontrollfragen/Arbeitsaufgabe .....	92
(d) Weiterführende Literatur.....	92
(3) Das Planspiel.....	92
(a) Ursprung und Wesen des Planspiels .....	92
(b) Verlaufsstruktur des Planspiels .....	94
(c) Kontrollfragen.....	96
(d) Weiterführende Literatur.....	97
(4) Das Projekt.....	97
(a) Ursprung und Wesen des Projekts .....	97
(b) Verlaufsstruktur von Projekten .....	99
(c) Kontrollfragen.....	101
(d) Weiterführende Literatur.....	101
(5) Die Betriebserkundung.....	102
(a) Ursprung und Wesen der Betriebserkundung .....	102
(b) Verlaufsstruktur von Betriebserkundungen .....	103
(α) Vorbereitung.....	104
(aa): beim Lehrer .....	104
(bb): im Betrieb.....	105
(cc): bei den Schülern .....	105
(β) Durchführung.....	106
(aa): Einführung.....	106
(bb): Erkundung .....	106
(cc): Abschlußgespräch.....	106
(γ) Auswertung.....	106
(c) Methodische Varianten der Betriebserkundung.....	107
(d) Kontrollfragen.....	107
(e) Weiterführende Literatur.....	108
(6) Das Betriebspraktikum.....	108
(a) Ursprung und Wesen des Betriebspraktikums .....	108
(b) Verlaufstruktur von Betriebspraktika.....	109

---

( $\alpha$ ) Vorbereitung .....	110
(aa): beim Lehrer .....	111
(bb): im Betrieb.....	111
(cc): bei den Schülern .....	112
( $\beta$ ) Durchführung.....	112
( $\gamma$ ) Auswertung.....	113
(c) Organisationsformen des Betriebspraktikums .....	113
(d) Kontrollfragen.....	114
(e) Weiterführende Literatur.....	114
Namensregister .....	115
Stichwortregister .....	119