

# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

*Helmut Johannes Vollmer*

Einleitung: Das Potential der Fremdsprachenforschung.....	11
---	----

## **I. Grundsätzliche forschungsmethodologische Überlegungen**

*Claudia Riemer*

Entwicklung in der qualitativen Fremdsprachenforschung: Quantifizierung als Chance oder Problem? .....	31
---	----

*Una Dirks*

Fremdsprachenforschung als ‚Entdeckungsreise‘. Im Spannungsfeld von Abduktion, Deduktion und Induktion .....	43
---	----

*Lars Schmelter*

„Nach Vorschrift sammle Lebenselemente//Und füge sie mit Vorsicht eins ans andre“ (Goethe – Faust). Konsequenzen anthropologischer Kernannahmen in der Fremdsprachenforschung .....	59
---	----

*Britta Viebrock*

Kommunikative und argumentative Validierung: Zwischen Gütekriterien, Subjektivität und forschungsethischen Fragestellungen.....	73
--	----

## **II. Ausgewählte Forschungsansätze und Forschungsdesigns**

*Johannes Eckerth*

Methodologische Anforderungen an eine empirische Lernaufgabenforschung.....	91
--	----

*Silvia Pesce*

Instruktion, Aufgabenlöseprozesse und Lernerfolg. Eine Studie am Beispiel des Spanischen als Fremdsprache.....	105
---	-----

*Steffi Morkötter*

Berufliche Selbst- und Fremdkonzepte im Kontext von Sprachbewusstheit und schulischem Sprachenlernen.....	121
--	-----

## **III. Leistungsfähigkeit bestimmter Forschungsmethoden und Forschungsinstrumente**

*Karin Aguado, Rüdiger Grotjahn und Torsten Schlak*

Erwerbsalter und Sprachlermerfolg: Zeitlimitierte C-Tests als Instrument zur Messung prozeduralen sprachlichen Wissens.....	137
--	-----

<i>Bernt Ahrenholz</i> Diskurstypen und Aufgaben im DFG-Projekt „Förderunterricht und Deutsch-als-Zweitsprache-Erwerb“.....	151
<i>Lena Heine und Karen Schramm</i> Lautes Denken in der Fremdsprachenforschung: Eine Handreichung für die empirische Praxis .....	167
<i>Angela Koch</i> <i>Concept Mapping</i> als Erhebungsinstrument von Lernzuwächsen im bilingualen naturwissenschaftlichen Anfangsunterricht.....	207
<i>Debbie Coetsee</i> Methodological considerations in assessing task-based subject-specific writing: The case of bilingually-trained geography learners of grade 10 in Germany.....	219
<i>Randi Charlotte Troschke</i> Analyse interaktiver Gesprächsprotokolle: inhaltliche, sprachliche und soziale Aushandlungsprozesse beim kollaborativen Problemlösen .....	237
<b>IV. Praxisbezogene Forschungsansätze</b>	
<i>Christiane Neveling</i> Die Untersuchung der Sprechkompetenz im frühen Französisch- unterricht – eine empirische Studie an Berliner Grundschulen.....	259
<i>Helmut Johannes Vollmer</i> Zur Modellierung und empirischen Erfassung von Fachkompetenz am Beispiel der Geographie.....	279
<i>Wolfgang Zydati</i> Die Aufgabe von Aufgaben in den zentralen Prfungen fr den „Mittleren Schulabschluss“: Ein Pldoyer fr die empirisch-quantitative Erforschung entwicklungsbezogener Lern- und berprfungsaufgaben im Englischunterricht.....	299
Wolfgang Zydati: Zur Person .....	313
Wolfgang Zydati: Schriftenverzeichnis.....	319
Anschriften der Autorinnen und Autoren.....	331