Inhalts-Verzeichnis

Einleitung: Die geistige Welt von Georg Fuchs	
1) Das Immerkindliche	1
2) Bekenntnis zum Mythos	2
3) Einheit der Gegensätze	6
4) Geschichte und Mythos	7
5) "Erlösung dem Erlöser"	- 8
6) Gelebte Vita	10
7) "Wehe, ach wehe, Sturz wird dein Steigen!"	12
Kapitel I: Der Auszug des verlorenen Sohnes	
A. Biographisches	
1) Familie	15
2) Umwelt	17
3) Schulzeit	17
4) Die erste Bekanntschaft mit der "Geburt der	
Tragödie	19
5) Die Leipziger Krise	21
B. "Sanctus Diabolus": Ein Dokument der Emanzipation	
1) Methodisches	25
Bewußtsein als principium individuationis	25
3) Nietzsche als Erzieher	27
4) Das Glück der Masse und das Glück des Einzel-	
nen	29
5) Ausblick auf die Fuchssche Theater-Reform	30
6) Theatralische Elemente	33
7) Zurücknahme	35
C. Erste Ansätze zur Reform von Kunst und Literatur	
I. Die Hessen-Denkschrift	37
II. Fuchs und die Münchner "Sezession"	

1) Apologie der Sezession"	40
2) Décadence-Probleme	42
3) Qualis artifex vivo!	44
III. Zusammenarbeit mit Stefan George	46
D. Theater und Theater-Reform unter der Optik der Lebens-	
Philosophie	
I. Erste Ansätze zur Theater-Reform	
II. Nietzsches "Geburt der Tragödie" als theoretische	48
Grundlage der Fuchsschen Theater-Reform	
1) Die Dialektik der Individuation	50
2) Die Theater-Nähe der Schopenhauerseher Philo-	50
sophie	52
3) Nietzsche "Mysterienlehre der Tragödie"	54
4) Der Sündenfall des Chores	56
5) Das Dionysische und die Kunst	58
III. "Till Eulenspiegel": Ein Modell des neuen Theaters	
1) Till als Lebenskünstler	62
2) Tills Welt-Aneignung	64
3) Der Modell-Charakter des "Till"	66
Kapitel II: Darmstadt - das Scheitern einer Hoffnung	
A. Die Wiederholung der "Tatsache von Bayreuth"	
I. Versöhnung von Kunst und Macht	69
II. Theater als Versöhnung von Kunst und Leben im	
Fest	
1) Neue Feste tun not	72
2) Orientierung am Kult	75
3) Die Lebensfunktion der Tragödie	77
4) Zusammenarbeit mit Peter Behrens	79
5) Das Behrens-Manifest	80
III. Praktische Versuche zur Theater-Reform	
1) Der "Große Mittag" von Darmstadt	
a) "Das Zeichen"	85
b) Chiliastisches	88

	2) Olbrichs "Spielhaus"	90
	3) Die Fuchs-Denkschrift von 1901	92
в. і	Die Zurücknahme des Wagner-Modells	
	. Bilanz als Abgesang	94
	. Die Wiederholung der Darmstädter Ereignisse in	,-
	"abgekürzten Rhythmen"	
	1) "Manfred"	97
	2) "Hyperion"	99
	3) Hyperion als Übermensch	102
	4) Szenische und gestische Elemente	103
III	. Kunst als Wille zur Macht: Der 'heue Adel'	105
	Bilanz	108
var	itel III: Lebens-Reform und Theater-Reform auf rhythmischer Grundlage	
	· ·	
Α.	Einleitung	109
В.	Die erkenntnistheoretische Basis	
	1) "Und weiß, daß wir nichts wissen können"	110
	2) Rhythmus als das An-sich der Welt	112
	3) Kunst jenseits der Subjekt-Objekt-Spaltung	114
C.	Das Kaiser-Buch: Politik und Blut-Rhythmik	
	1) Identifikation mit der Lage des Reiches	115
	2) Theater als Waffe	119
	3) Wahnwelt	120
	4) Konsequenzen für die Theater-Reform	123
D.	Tanz und Rhythmus als Mittel zur Lebens-Reform	
	1) Tanz und Schauspielkunst	124
	2) "Der Rhythmus bestimmt alles"	125
	3) Die Emanzipation des Leiblichen auf rhythmischer	
	Basis	126
	4) Berufung auf die Antike, auf Nietzsche und Goethe .	127
	5) Charakteristische Mißverständnisse	128
	6) Rauschwelt als Wahnwelt	130

.

1) Das Auftreten der "Schlaftänzerin" Magdeleine G	£.	Sch	nauspielkunst auf rhythmischer Basis			
2) Schrenck-Notzing über Affekt-Erregbarkeit,		1)	Das Auftreten der "Schlaftänzerin" Magdeleine			
Schauspielkunst und psychische Dissoziabilität . 135 3) Bezüge zwischen Schrenck-Notzing und Fuchs			G	134		
Schauspielkunst und psychische Dissoziabilität . 135 3) Bezüge zwischen Schrenck-Notzing und Fuchs		2)	Schrenck-Notzing über Affekt-Erregbarkeit,			
# Mediale Erfahrungen bei Fuchs				135		
5) Fuchs über Magdeleine G		3)	Bezüge zwischen Schrenck-Notzing und Fuchs	137		
6) Schauspielkunst, Tanz und Drama als "rhythmische Bewegung"		4)	Mediale Erfahrungen bei Fuchs	137		
Bewegung		5)	Fuchs über Magdeleine G	138		
7) Parallelen zwischen Fuchs und Kleist		6)	Schauspielkunst, Tanz und Drama als "rhythmische			
8) Physiologische Aspekte			Bewegung"	141		
9) Mystische Züge		7)	Parallelen zwischen Fuchs und Kleist1	143		
10) Ein "Tanzopfer"		8)	Physiologische Aspekte	144		
11) Konsequenzen und Kritik		9)	Mystische Züge	145		
F. "Die Schaubühne der Zukunft": Theater als rhythmisch bewegte Rausch-Gemeinschaft 1) Einleitung			-	146		
bewegte Rausch-Gemeinschaft 1) Einleitung				•		
1) Einleitung	F.	"D:	ie Schaubühne der Zukunft": Theater als rhythmisch			
2) Notwendigkeit der neuen Schaubühne		be	wegte Rausch-Gemeinschaft			
3) Dionysische Rausch-Erzeugung als Forderung des Lebens		1)	Einleitung			
Lebens		2)	Notwendigkeit der neuen Schaubühne	150		
4) Transorchestrale Einheit		3)	•			
5) "Absolutes Drama"			Lebens			
6) Haus und Bühne		4)				
7) Berufung auf das japanische Theater		5)	"Absolutes Drama"			
8) Erstrebte Rückwirkung des neuen Theaters auf die Literatur		6)	Haus und Bühne			
die Literatur				160		
9) Repertoire des neuen Theaters		8)	Erstrebte Rückwirkung des neuen Theaters auf			
G. "Deutsche Form" 1) Einleitung						
1) Einleitung		9)	Repertoire des neuen Theaters	162		
2) Umkehr	G.	_				
3) Das Kunstwerk als "Erlebnis"			•	•		
4) Schopenhauers Philosophie als Denkmodell 166						
4) Schopenhauer Introdophie are bemander tritter						
5) Goethes Farbenlehre als Denkmodell 167			· -			
		5)	Goethes Farbenlehre als Denkmodell	167		

6)	Lichtmethaphysik bei Fuchs 168
7)	Ontologische Wendung 168
8)	Passionsspiel als "deutsche Form" der Schaubühne. 170
	el IV: Georg Fuchs und das Künstler-Theater
	rgeschichte und Gründung des Künstler-Theaters 173
	corie und Ästhetik des Künstler-Theaters
1)	Die Flächenkunst des Jugendstils als Modell des
	neuen Theaters 176
2)	Das lyrische Drama und die Notwendigkeit einer
	neuen Bühne 178
3)	Die transorchestrale Einheit im neuen Theater 180
4)	Die Verdeckung der Produktion durch die Erschei-
	nung des Produkts181
5)	Hildebrands Relief-Theorie
6)	Hildebrand über das Panorama186
7)	Die Übertragung des Relief-Prinzips auf das
	Theater187
8)	Schopenhauer als Anreger190
	Goethes Farbenlehre als Theater-Theorie193
	Das Künstler-Theater als säkularisierte Gemein-
	de196
	rg Fuchs und die Praxis des Künstler-Theaters
	Der Spielplan der ersten Saison198
	Methodisches
	"Das Wundertheater"
	1) Die Handlung
	Das "Wundertheater" als Modell des Künstler-
	Theaters
	Kritik der transorchestralen Einheit202
	4) Rampen-Prinzip und Spiel im Spiel203
	5) Fernbild und Relief-Prinzip205

IV.	"F	aust I"				
	1)	Die Bedeutung des "Faust" für das Künstler-				
		Theater	207			
	2)	Faust-Wette und Rampen-Prinzip	208			
		Szenen-Einteilung	212			
		Ausstattung	213			
		Sprachliche und gestische Gestaltung	213			
	6)	"Fernbild" und "ferner Klang"	216			
		Das Spiel mit der Rampe	217			
٧.	"Wa	as ihr wollt"				
	1)	Ein Fastnachtspiel?	218			
	2)	Die unheiligen drei Könige	220			
	3)	Das Relief-Prinzip in Theorie und Praxis	222			
VI.	"Dá	as Tanzlegendchen"				
	1)	Der Stoff	224			
	2)	Ein Vergleich zwischen Fuchs, Keller und				
		Kleist	225			
	3)	Zurücknahmen	227			
		Fuchs und das Ende des Künstler-Theaters				
I.	Zwi	ischenspiel				
	1)	Die Paradoxie der Wirkung des Künstler-Thea-				
		ters	230			
		"Der Zusammenbruch des Künstler-Theaters"	231			
		Die Kapitulation vor dem "großen Publikum"	233			
II.		rce"				
		Methodisches und Philologisches	234			
		Fuchs und Calderon	235			
		Orientierung an Wagner	237			
		Circe als Gestalt des Gestaltlosen	240			
		Spiel als Wirklichkeit	243			
		Circe als "Anima"	245			
		"So war ich mir denn selbst abhanden kommen"	248			
	8)	Zurücknahme	240			

D.

III. "Der Sturm"	
1) Parallelen zwischen "Sturm" und "Circe"	251
2) Absage an das Leben	252
3) Absage an Kunst und Theater	255
4) Das Ende einer Epoche	257
5) Absage an das Individuum	259
Kapitel V: Das kultisch orientierte Monumental-	
Theater	
A. Vorgeschichte und Gründung der Volks-Festspiele	
I. Darmstädter Pläne	263
II. Anregungen von Außen	264
B. Theorie und Ästhetik des Volks-Festspiels	
I. Die Mysterienlehre des Volks-Festspiels	265
II. Der politische Zweck der Volks-Festspiele	
1) Der drohende "Umsturz"	266
2) Die Beschwörung der Volksgemeinschaft	267
3) Leben in der Gattung	269
III. Das detheatralisierte Theater als Darstellung	
des "Lebens, das den Tod will"	
1) Die Schrecken der Individual-Existenz	271
2) "Amor fati" und "offenes Leben"	272
3) Theater als Brücke	273
4) Tragödie und Totenkult	275
5) Tragödie und Mysterien-Liturgie	276
6) Die Ur-Passion	277
7) Blut und Licht	279
8) Welt als Mensch	281
9) Kunst als Weg zu Gott	283
10) Verewigung der nichtigen Welt durch das	
Opfer	284
11) Katharsis und Rüpel-Spiel	285
12) Kultisches Theater?	288
IV. Die formalen Mittel des kultisch orientierten	
Monumental-Theaters	
1) Das Theater als Tempel	290
2) Die Bühne als Altar	292

	3) Der Kult als "absolutes Drama" 294
	4) Die Funktion der Rampe im kultisch orientierten
	Theater 297
	5) Die Rolle des Schauspielers im kultisch orien-
	tierten Monumental-Theater
	a) Wiedergeburts-Spekulationen 299
	b) Der Schauspieler als Priester 301
	c) Der verdeckte Schauspieler 302
	6) Die Rolle des Chores im kultisch orientierten
	Monumental-Theater
	a) Einleitung305
	b) Logos-Mystik307
	c) Konsequenzen für das Theater310
	d) Chor und Rausch312
	7) Die Rolle des Binnenspiels im kultisch orien-
	tierten Monumental-Theater
Geo	org Fuchs und die Praxis des kultisch orientierten
	umental-Theaters
I.	"König Ödipus" 318
II.	"Die Orestie"
	1) Einleitung 319
	2) Die "Orestie" als Passions-Spiel 320
	3) Die Gerichts-Szene 323
	4) Die Chöre in der "Orestie"
	a) Einleitung 326
	b) Der Männer-Chor 327
	c) Die Frauen-Chöre und der Chor der Erinyen 329
	5) Gestische Elemente 330
	6) Chor und Binnenspiel 335
	"Der standhafte Prinz"
	1) Einleitung 336
	 Der Misterien-Charakter des "Prinzen" 337
	 Die Fernando-Tragödie
1	4) Visio Dei 341
	5) Verwendung der Bühne 343
	6) Die Chöre 345
	7) Die Wirkung des Stücks

IV.	Plā	ine	
	1)	"Dionysische Spiele"	349
	2)	Biographisches	353
		Zensur-Probleme	
	4)	Zusammenarbeit mit Max Reinhardt	355
	5)	Das Passionsspiel-Syndikat	356
V .	Das	Passions-Spiel	
		Einleitung	357
	2)	Die Christus-Passion als Darstellung des	
		"Lebens, das den Tod will"	
		a) Der Misterien-Charakter der "Passion"	
		b) Die Taten und Leiden des Lichts	
		c) Die Wiedergeburt des Lichts	
		d) Gelebte Vita	
		e) Die Darstellung des Judas	
		f) Das Spiel mit der Rampe	370
	3)	Die deutsche Passion als Darstellung des	
		Lebens, das Macht will	
		a) Der Zweck des Kriegs-Passions-Spiels	373
		b) Der politische Gehalt des Kriegs-Passions-	
		Spiels	
		c) Nationaler Kult	
		d) Kreuz und Hakenkreuz	377
	4)	Die Fuchssche Passion	
•		a) Biographisches	
		b) Auswanderung nach Innen	
		c) Zurücknahme	383
Epilog			386
		is der Abkürzungen	
Anmerk	ung	en .,	390
Biblio	gra	phie	461