

Vorbemerkung	5
Kurzfassung	7
A. Ausgangslage	11
A.I. Personalstruktur an Universitäten	11
I.1.Reformen der letzten Jahre	11
I.2.Statistischer Überblick	13
A.II. Kontexte der Personalstrukturreform	23
II.1.Differenzierung des Hochschulsystems	23
II.2.Künftiger Bedarf an Lehrkapazitäten	25
II.3.Qualität der Lehre	27
II.4.Defizite der bisherigen Personalstruktur	29
A.III. Zentrale Ergebnisse eines internationalen Vergleichs	31
B. Empfehlungen	34
B.I. Hochschullehrerpositionen mit Tätigkeitsschwerpunkt Lehre	38
I.1.Spezifisches Kompetenzprofil	39
I.2.Berufungsverfahren	39
I.3.Attraktivität durch Entwicklungsperspektiven	40
I.4.Quantitativer Ausbau von Stellen mit Schwerpunkt Lehre	42
B.II. Qualifizierungsangebote und Kompetenzüberprüfung	44
B.III. Implikationen für die Personalstruktur insgesamt	46
III.1.Lehrer im Hochschuldienst	48
III.2.Beteiligung von Wissenschaftlern aus außeruni- versitären Forschungseinrichtungen in der Lehre ...	48
III.3.System bezahlter Lehraufträge	49
III.4.Wissenschaftlicher Nachwuchs in der Lehre	49
C. Anhang	51
C.I. Länderberichte zu ausgewählten Aspekten der Personalstruktur und -entwicklung an Universitäten	51
I.1.Großbritannien	51
I.2.Kanada	55
I.3.Niederlande	58
I.4.Schweden	62
C.II. Altersstruktur ausgewählter Fächergruppen	67
C.III. Tabellen und Diagramme	73