Inhalt

Deutschland ist kein Bildungsland mehr *7*
von Linda Reisch

Vorbemerkung *17*

PISA, Bildung und wir *20*
Anlage der Untersuchung und zentrale Ergebnisse *20*
Die Debatte um Hintergründe und Ursachen der Ergebnisse *29*
Die Auseinandersetzung um die angemessenen Konsequenzen *37*

Qualität und Qualitätssicherung in der Schule: Hintergründe – Konzepte – Probleme *42*
Einleitung *42*
Hintergründe des Qualitätsdiskurses im Schulbereich *43*
Konzepte von Qualität *50*
Qualität und Qualitätssicherung in der Schule *61*

Von der Erfassung zur Verbesserung der Qualität von Schule *69*
Leistungsvergleiche – und was dann? *70*
Mit welchen Zielsetzungen ist auf der Systemebene anzusetzen? *75*
Was ist im Blick auf die einzelne Schule möglich und dringend? *79*
Gesucht: ein spezifischer Forschungstypus *87*

Qualität der Lehrerarbeit – Qualität der Lehrerbildung *91*

Das Problem *91*

Besonderheiten der Lehrerarbeit *92*

Erziehungswissenschaftliche Ansätze zur Lehrerarbeit *94*

Standards in der Lehrerbildung *103*

Bildungsforschung, Bildungsadministration, Bildungswirklichkeit *119*

Das Problem *119*

Bildungsforschung als Instanz der Politikberatung: eine Rekapitulation *122*

Forschung, Politik, Administration und Praxis im Bildungsbereich: ein heuristisches Modell *129*

Schlussbemerkung *138*

Schluss *139*

Literatur *142*

Nachweise *147*