

# Inhalt

Das Andere Erforschen. Zur Einleitung in diesen Band .....	7
<b>I. Schulen der Reformpädagogik</b>	
<i>Heiner Ullrich</i> Forschung über Waldorfschulen – auf neuen Wegen .....	21
<i>Dirk Randoll</i> Vergleichende Untersuchung zu Schülerurteilen aus Waldorfschulen und Gymnasien .....	35
<i>Till-Sebastian Idel</i> Schulbiographische Ambivalenz. Eine Fallstudie zur lebensgeschichtlichen Relevanz der Waldorfschule .....	51
<i>Katharina Kunze</i> Systemkritische Vermittlung. Berufsbiographischer Wandlungsprozess und professionelle Deutungsmuster eines Waldorfschullehrers .....	65
<i>Hans Günter Lambrich</i> Soziale Beziehungen als Grundlage für soziales Lernen. Fallstudie in einer Jenaplanschule .....	79
<i>Stephanie Conein</i> Leitbilder von MontessorilehrerInnen zur Umweltbildung .....	93
<b>II. Freie Alternativschulen</b>	
<i>Oskar Negt</i> ... es war für uns alle Neuland. Zu den Anfängen und Charakteristika der wissenschaftlichen Begleitung der Glockseeschule in Hannover .....	107
<i>Ulrike Köhler</i> Die Glocksee-Schule im Spiegel ihrer AbsolventInnen: Eine Untersuchung zur biographischen Bedeutung der Schulzeit .....	111

*Doris Krammling-Jöhrens*

Atmosphäre als Wirklichkeitsebene. Mit ethnographischer  
Forschung Erfahrungen aus einer Schule zur Verfügung stellen ..... 123

*Michael Maas*

„Ich versuche, witzig zu sein“ – eine Fallstudie über  
Entwicklungsprobleme von Adoleszenten im schulischen Kontext ..... 135

*Jutta Wiesemann*

Lernforschung an der Freien Schule Untertaunus ..... 147

### **III. Modell- und Reformschulen**

*Annemarie von der Groeben*

Didaktische Forschung und Entwicklung an der  
Bielefelder Laborschule ..... 161

*Irene Demmer-Dieckmann*

Schulentwicklung zwischen Bewahren und Erneuern.  
Ein Schulentwicklungsprozess an der Laborschule Bielefeld am  
Beispiel der Mischung der Jahrgänge 3, 4 und 5 ..... 175

*Hildegard Liermann*

Individuelle und kollektive Voraussetzungen für  
Teamorientiertes Handeln ..... 187

*Silvia-Iris Beutel*

In Bewegung! Zur Evaluation von Lernberichten der  
Bielefelder Laborschule ..... 199

*Beate Wischer*

Pädagogische Programmatik und empirische Forschung –  
Evaluation einer reformpädagogischen (Laborschul-)Praxis  
durch standardisierte Schülerbefragungen ..... 211

*Birte Friedrichs*

Den „Schattenseiten“ auf der Spur –  
Schwierigkeiten und Paradoxien einer pädagogisch sinnvollen  
Institution am Beispiel Klassenrat ..... 223

*Merle Hummrich/Werner Helsper*

„Familie geht zur Schule“: Schule als Familienerzieher und die  
Einschließung der familiären Generationsbeziehungen in eine  
schulische Generationsordnung ..... 235

**Autorinnen und Autoren** ..... 249