

Inhalt

Vorwort	11
Zusammenfassung	17
1. Gegenstand und Konzept der Studie	21
1.1 Untersuchungsziel und Einordnung der Studie	21
1.2 Untersuchungsansatz	22
1.2.1 Bisheriger Forschungsstand	22
1.2.2 Anforderungen an das Untersuchungskonzept.....	28
1.2.3 Zugrundeliegendes Bildungskonzept	30
1.3 Design und Durchführung der Untersuchung	34
1.3.1 Erhebungsmethode und Befragungsinhalte	34
1.3.2 Stichprobendesign	35
1.3.3 Stichprobenausschöpfung	38
1.3.4 Auswertung und Berichterlegung	39
2. Sozialstrukturelle, individuelle und regionale Rahmenbedingungen für die Bildungsteilnahme im Alter	41
2.1 Sozialstrukturelle Merkmale der befragten Personen.....	41
2.2 Bildungs- und Berufserfahrungen	43
2.3 Subjektiver Gesundheitsstatus.....	46
2.4 Wohnort und Bildungsangebote für Senioren vor Ort	48
2.5 Gesellschaftliche Teilhabe	51
2.6 Ausübung unentgeltlicher Hilfen und ehrenamtliche Tätigkeit.....	57
3. Bildung im Alter	61
3.1 Erhebung im retrospektiven Längsschnitt.....	61
3.2 Ausmaß der Bildungsbeteiligung	62
3.3 Art der Bildungsteilnahme Älterer	68
3.4 Intensität der Bildungsteilnahme	70
3.5 Inhalte und Organisation der besuchten Veranstaltungen	72
3.6 Teilnahme an Seniorenveranstaltungen.....	85

3.7	Veranstaltungsteilnahme im Zusammenhang mit einem Ehrenamt	92
3.8	Selbstorganisierte Bildung mittels Medien.....	97
4.	Bildungsinteressen, Motive und Hindernisse	103
4.1	Thematische Interessenschwerpunkte.....	103
4.2	Das Veranstaltungsangebot aus Sicht der älteren Generation	109
4.3	Wunsch nach Seniorenveranstaltungen	112
4.4	Anreize und Hemmnisse für den Besuch von Veranstaltungen	115
4.5	Informationsverhalten bei der Suche nach Veranstaltungsangeboten	122
5.	Faktoren und Entwicklung der Bildungsbeteiligung älterer Menschen	125
5.1	Erklärungsfaktoren der Bildungsbeteiligung	126
5.2	Bildungsbeteiligung in der Kohortenbetrachtung	132
5.3	Prognose der mittelfristigen Nachfrageentwicklung.....	138
5.3.1	Voraussetzungen	138
5.3.2	Prognose auf Basis der demographischen Entwicklung (Schritt 1).....	140
5.3.3	Prognose unter Berücksichtigung aller relevanten Bedingungen für die Bildungsnachfrage (Schritt 2).....	142
5.3.4	Zusammenfassende Prognose.....	149
Literatur	153
Anhang	159
	Fragenprogramm für die CATI-Befragung	159

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

Abbildung 1.1:	Teilnahme an Weiterbildungsveranstaltungen	25
Abbildung 1.2:	Engagement in ehrenamtlichen Tätigkeiten	25
Abbildung 1.3:	Teilnahme an unterschiedlichen Seniorengruppen	26
Tabelle 1.4:	Bildung im Alter: Design der Nachfragestudie	35
Tabelle 1.5:	Stichprobenausschöpfung und Ausfallgründe	38
Tabelle 2.1:	Soziodemographische Merkmale nach Alter und Geschlecht	42
Tabelle 2.2:	Bildung und Erwerbstätigkeit nach Alter und Geschlecht	44
Tabelle 2.3:	Subjektiver Gesundheitsstatus nach Alter und Geschlecht	47
Tabelle 2.4:	Größe des Wohnorts	48
Tabelle 2.5:	Bildungsangebote für Senioren am Wohnort	50
Tabelle 2.6:	Gesellschaftliche Teilhabe nach Alter und Geschlecht	53
Tabelle 2.7:	Gesellschaftliche Teilhabe nach Größe des Wohnorts	55
Tabelle 2.8:	Unentgeltliche Hilfen und Ausübung einer ehrenamtlichen Tätigkeit	58
Abbildung 2.9:	Anteil der ehrenamtlichen Tätigkeit	60
Tabelle 3.1:	Teilnahme an Bildungsmaßnahmen nach soziodemographischen Merkmalen	64
Tabelle 3.2:	Teilnahme an Bildungsmaßnahmen nach sozialräumlichen Merkmalen	67
Tabelle 3.3:	Teilnahme an nicht-beruflichen Bildungsveranstaltungen	69
Tabelle 3.4:	Anzahl der Bildungsveranstaltungen	71
Abbildung 3.5:	Art der besuchten Bildungsveranstaltungen	73
Tabelle 3.6:	Veranstaltungsthemen	75
Tabelle 3.7:	Veranstalter	77

Tabelle 3.8:	Organisationsmerkmale der Veranstaltung I	78
Tabelle 3.9:	Organisationsmerkmale der Veranstaltung II	80
Tabelle 3.10:	Veranstaltungsthemen nach Merkmalen der Organisation und der Teilnehmer	83
Abbildung 3.11:	Anteil der 50- bis 75-Jährigen, die an einer Seniorenveranstaltung teilgenommen haben	87
Tabelle 3.12:	Dauer von Seniorenveranstaltungen	88
Tabelle 3.13:	Themen von Seniorenveranstaltungen	90
Tabelle 3.14:	Seniorenveranstaltungen nach Art des Veranstalters.....	91
Abbildung 3.15:	Teilnahme an Bildungsveranstaltungen zur Vorbereitung auf eine ehrenamtliche Tätigkeit	93
Tabelle 3.16:	Veranstalter – Veranstaltungsbesuch erfolgt mit Bezug zum Ehrenamt	94
Tabelle 3.17:	Veranstaltungsthemen – Veranstaltungsbesuch erfolgt mit Bezug zum Ehrenamt	96
Tabelle 3.18:	Weiterbildung mittels Medien	98
Tabelle 4.1:	Bildungsinteressen nach Themenbereichen und Altersgruppen	104
Tabelle 4.2:	Bildungsinteressen nach Themenbereichen und Geschlecht	106
Tabelle 4.3:	Bildungsinteressen ehrenamtlich Tätiger	107
Tabelle 4.4:	Bewertung des Veranstaltungsangebots – Nur Personen, die ein manifestes Interesse an der Thematik haben –	111
Abbildung 4.5:	Wunsch nach altershomogenen Veranstaltungen	113
Abbildung 4.6:	Wunsch nach altershomogenen Veranstaltungen nach Altersgruppen	114
Tabelle 4.7:	Anreize für den Besuch von Veranstaltungen.....	116
Tabelle 4.8:	Hindernisse bei der Realisierung von Bildungswünschen	118
Abbildung 4.9:	Informieren über Veranstaltungen	123

Tabelle 5.1:	Erklärungsfaktoren für die Bildungsbeteiligung im Alter (50-75 Jahre) nach Art der Veranstaltung (ohne berufliche Bildung; dargestellt sind odds ratios)	127
Abbildung 5.2:	Teilnahme an Bildungsveranstaltungen im Alter 50-54 Jahre über die Geburtskohorten	134
Tabelle 5.3:	Teilnahme an Bildungsveranstaltungen im Alter 50-54 Jahre über die gruppierten Geburtskohorten (in %).....	135
Tabelle 5.4:	Teilnahme an Bildungsveranstaltungen im Alter 50-54 Jahre nach Geschlecht und Schulabschluss (in %).....	136
Tabelle 5.5:	Einflussfaktoren für die Teilnahme an Bildungsveranstaltungen im Alter 50-54 Jahre (ohne berufliche Bildung, dargestellt sind odds ratios).....	137
Abbildung 5.6:	Prognostizierte Anzahl Personen nach Altersgruppen gemäß der 9. koordinierten Bevölkerungsberechnung des Statistischen Bundesamtes	141
Abbildung 5.7:	Prognostizierte Anzahl Personen mit aktueller Teilnahme an mind. einer außerberuflichen Bildungsveranstaltung; Prognose ausschließlich auf der Basis demographischer Veränderungen	141
Abbildung 5.8:	Verlauf und prognostizierter Verlauf für die Anteile der unterschiedlichen Schulabschlüsse	143
Abbildung 5.9:	Verlauf und prognostizierter Verlauf für die Ausübung ehrenamtlicher Tätigkeiten	144
Abbildung 5.10:	Verlauf und prognostizierter Verlauf der außerberuflichen Bildungsbeteiligung 50- bis 54-Jähriger	146
Abbildung 5.11:	Prognostizierte Anzahl Personen im Alter 50-74 Jahre mit Teilnahme an mindestens einer außerberuflichen Bildungsveranstaltung im Zeitraum von drei Jahren.....	147
Abbildung 5.12:	Prognostizierte Anzahl Personen mit Teilnahme an mindestens einer außerberuflichen Bildungsveranstaltung im Zeitraum von drei Jahren nach Altersgruppen: Szenario 1	148
Abbildung 5.13:	Prognostizierte Anzahl Personen mit Teilnahme an mindestens einer außerberuflichen Bildungsveranstaltung im Zeitraum von drei Jahren nach Altersgruppen: Szenario 2	148