

Inhalt

EINLEITUNG	13
1 Konstruktive Handlungstheorie	17
2 Vorblick	25
ERSTER TEIL:	
HANDLUNGSTHEORETISCHE SKIZZEN	29
I DAVIDSON: HANDLUNG ALS EREIGNIS – HANDLUNGSTHEORIE ALS ONTOLOGIE	
1 Handlung, Handlungssatz und Wahrmacher (I)	31
2 Handlungen als Ereignisse	35
3 Handlung, Handlungssatz und Wahrmacher (II)	45
II BELNAP UND PERLOFF: SEEING TO IT THAT (STIT) – HANDLUNG ALS MODALITÄT	
1 Intuitionen über menschliches Handeln	59
2 STIT-Syntax für Handlungssätze	65
2.1 <i>Agentiveness of Stit Thesis</i>	67
2.2 <i>Stit Paraphrase Thesis</i>	68
2.3 <i>Stit Complement Thesis</i>	72
2.4 <i>Restricted Complement Thesis</i>	72
2.5 <i>Stit Normal Form Thesis</i>	73
3 STIT-Semantik für Handlungssätze	75
3.1 Agenten in einer sich verzweigenden Zeit	77
3.2 Konditionale Wahlmöglichkeiten	81
3.3 Grammatische Tempora	82
3.4 <i>Deliberative Stit</i>	82
3.5 Kontingenz und Freiheit	84
4 Philosophische Bemerkungen zur STIT-Theorie	87
4.1 Die realistische Interpretation von <i>stit</i> -Sätzen	88
4.2 Die Möglichkeiten und das Können	92
III SEGERBERG: HANDELN ALS HERBEIFÜHREN, DASS ...	
1 Einleitung	96
1.1 Handeln als Wechselwirkung zwischen Agent und Welt	96
1.2 Handlungen als Routinen	100

1.3	Propositionale dynamische Logik (PDL)	102
1.4	Das Problem der Repräsentation angemessenen Handelns	103
2	Rezepte und Strategien (I): die Handlung eines einzelnen Agenten	107
2.1	Handlungs- und Planungskreativität	109
2.2	Routinen und Subroutinen	111
2.3	Ebenen und Perspektiven	114
3	Rezepte und Strategien (II): Gruppenhandeln	118
4	Rezepte und Strategien (III): Deliberation	120
4.1	Routinenwissen	122
4.2	Routinenimplikation	125
4.3	Routinenwahl	126
4.4	Ein Beispiel	128
4.5	Anmerkungen	131
5	Syntax und Semantik	137
5.1	Relationale Semantik	137
5.1.1	<i>Maximal Delta</i>	138
5.1.2	Die mittlere <i>Delta</i> -Form	140
5.1.3	<i>Qualified Delta</i>	141
5.2	Pfad-Semantik	143
5.3	Handlungstheorie und Überzeugungswandel	145
6	Bemerkungen	150
	Appendix	151

ZWEITER TEIL:

HANDLUNGEN ALS TYPEN 155

IV	HANDLUNG, VERANTWORTUNG UND OBJEKTIVITÄT	157
1	Objektivität (I): ein realistischer Korrektheitsbegriff	157
1.1	Bedeutung	158
1.2	Erkenntnis	160
1.3	Handlung und Objektivität	168
1.3.1	Davidson	169
1.3.2	Belnap und Perloff	173
1.3.3	Segeberger	174
2	Was motiviert einen typentheoretischen Ansatz?	177
2.1	Typentheoretische Interpretationen klassischer Theorien	178
2.1.1	Propositionen als Typen	179
2.1.2	Die Konstruktion möglicher Welten	182

2.2	Handlungen der Zuordnung	184
2.3	Konstruktive Typentheorie als Handlungstheorie	186
2.3.1	Urteilsformen	186
2.3.2	Formen für Sprachhandlungen	190
2.3.3	Handlungsformen	193
3	Handlungen als Verantwortbares und zu Verantwortendes	197
4	Verantwortung und Rechtfertigung	200
4.1	Hinreichende Rechtfertigung	203
4.2	Zur Kritik des Rechtfertigungsbegriffs	204
4.2.1	Verhaltenskriterium	206
4.2.2	Handlungsfolgen	207
4.2.3	Sanktionen	214
5	Objektivität (II): ein antirealistischer Korrektheitsbegriff	217
5.1	Kognitive Rechtfertigung	218
5.2	Korrektheit: subjektiv oder objektiv	225
5.3	Kommunikative Richtigkeit	229
5.3.1	Korrektheit des Beweises	229
5.3.2	<i>Comme il faut</i>	232
5.3.3	Gebrauch und Genese von Richtigkeit	233
5.3.3.1	Richtigkeit als Standard	233
5.3.3.2	Wie Richtigkeit entsteht	235
V	KONSTRUKTIVE TYPENTHEORIE	241
1	Eine kurze Vorgeschichte	241
1.1	Aristoteles	242
1.2	Scholastik	245
1.3	Kant	245
1.4	Bolzano	247
1.5	Frege	248
1.6	Husserl	252
1.7	Heyting	252
1.8	Martin-Löf	257
2	Propositionen als Typen	260
3	Propositionen als Mengen	266
3.1	Die Proposition als Menge ihrer Beweisobjekte	266
3.2	Kanonische Elemente	272
3.3	Nichtkanonische Elemente	273
3.4	Sinn und Bedeutung	274
3.5	Quantifikation	277

3.5.1	„ <i>Tous pour un, un pour tous</i> “	277
3.5.2	Infinite Mengen	278
3.5.3	Unabgeschlossene Beweisprozesse	280
4	Proposition und Urteil	281
4.1	<i>A</i> ist eine Proposition	283
4.2	<i>A</i> ist wahr	285
5	Hypothetische Urteile und Kontexte	288
5.1	Hypothetische Urteile	288
5.2	Kontexte	290
5.3	Aktualität und Potentialität im Kontext	291
5.4	Kontexterweiterung	292
6	Kontexte und kontextuelles Verstehen	295
VI	HANDLUNGEN ALS TYPEN	299
1	Castañeda über Propositionen und Praktitionen	301
1.1	Castañedas Unterscheidung von Propositionen und Intentionen	301
1.2	Castañeda über Korrektheit und Inkorrektheit praktischer Gehalte	309
2	Propositionen als Intentionen – Eine intuitionistische Sicht	314
3	Was heißt es, Handlungen als Typen zu verstehen?	320
3.1	Handeln als <i>Praxis</i> und <i>Poiesis</i>	320
3.2	Zwecke als Typen	322
3.3	Fairness und praktisches Wissen	327
3.4	Ein Reich der Zwecke?	329
3.5	Urteils- und Handlungsformen	331
3.6	Kanonische Mittel	335
3.7	Philosophische Konsequenzen	342
4	Zweck und Mittel	342
4.1	Analytizität und Synthetizität im Verhältnis von Zweck und Mittel	343
4.2	Der Prozeß der Deliberation	348
4.2.1	Problemevaluation	350
4.2.2	Problemreduktion	356
4.2.3	Problemzergliederung	359
4.3	Handlungssequenzen und Handlungskontexte vs. Zweck-Mittel-Reihen	360
5	Gemeinschaftshandeln	367
6	Anschlußhandlungen	372
6.1	Anschlußhandeln	373

6.1.1	Individuelle Handlungen	373
6.1.2	Der Begriff der Anschlußhandlung	375
6.1.2.1	Abgestimmtes Handeln	379
6.1.2.2	Handlungsepisoden	381
6.1.2.3	Offene und abgeschlossene Episoden	382
6.2	Handlungskontext	384
6.3	Gemeinschaftshandeln und kontextuelle Mitwisserschaft	389
6.3.1	Handlungen als Antworten auf Herausforderungen	389
6.3.2	Hypothetische Handlungen	391
6.3.3	Geteilte Kontexte	392
6.3.4	Kooperatives Gemeinschaftshandeln	394
7	Richtigkeit	401
7.1	Handlungsrichtigkeit	401
7.2	Sollen	406
7.3	Moralische Richtigkeit	412
7.4	Praktisches Wissen: Kontextuelle Mitwisserschaft als Gewissen	420
AUSBLICK: MORALISCHE REVISIONEN		424
1	Konversionen	426
2	Korporatismus	431
3	Dynamik des Wissens	436
4	Kontextrevisionen	439
5	Moralisches Umdenken	444
Literaturverzeichnis		451
Personenregister		476
Sachregister		480