

INDICE

Presentazione, <i>di Giovanni Frau</i>	Pagina	7
Introduzione, <i>di Raimondo Strassoldo</i>	»	11
1. L'analisi monovariata	»	23
1.1 Il comportamento linguistico	»	23
1.1.1 Grado di conoscenza del friulano	»	23
1.1.2 L'uso del friulano nelle relazioni familiari	»	26
1.1.3 Apprendimento del friulano	»	34
1.1.4 Lingue conosciute	»	34
1.1.5 'Lingua del cuore'	»	37
1.1.6 Uso del friulano nella sfera più intima, personale	»	38
1.1.7 Lingua con cui ci si rivolge ad uno sconosciuto	»	39
1.1.8 Uso dei mass-media in lingua friulana	»	39
1.2 Le motivazioni	»	41
1.2.1 Motivazioni del parlare friulano	»	42
1.2.2 Motivazioni del favore alla trasmissione della lingua friulana ai figli	»	43
1.2.3 Motivazioni pro o contro l'educazione bilingue dei bambini	»	46
1.2.4 Motivazioni e atteggiamenti pro o contro la tutela del friulano	»	46
1.3 Le opinioni e gli atteggiamenti	»	48
1.3.1 Opinioni e atteggiamenti sul friulano	»	50
1.3.2 Opinioni su quali situazioni sono più appropriate all'uso del friulano	»	52
1.3.3 Opinioni sulla lingua da usare in pubblico, in presenza di chi non comprende il friulano	»	53
1.3.4 Opinioni sulla conservazione e/o il ripristino della toponomastica in friulano	»	55
1.3.5 Opinioni sull'evoluzione della lingua friulana	»	55
1.3.6 Opinioni sull'insegnamento scolastico del friulano	»	59
1.3.7 Atteggiamenti verso i mass-media in friulano	»	60
1.3.8 Lingua, identità, autonomia	»	62
1.4 Conoscenza della legge di tutela	»	63

2. I profili secondo alcune caratteristiche degli intervistati	Pagina	65
2.1 <i>Il sesso: le femmine</i>	»	66
2.2 <i>L'età: i giovani</i>	»	72
2.3 <i>Il titolo di studio</i>	»	78
2.3.1 I licenziati	»	79
2.3.2 I diplomati	»	83
2.3.3 I laureati	»	84
2.4 <i>La 'lingua del cuore': i 'friulani'</i>	»	87
3. L'analisi multivariata	»	93
3.1 <i>L'analisi delle corrispondenze multiple</i>	»	94
3.2 <i>La regressione lineare multivariata</i>	»	97
3.3 <i>L'analisi dei sentieri causali (o 'path analysis')</i>	»	101
3.4 <i>L'analisi discriminante</i>	»	103
4. Note metodologiche	»	107
4.1 <i>Le fasi e i tempi della ricerca</i>	»	107
4.2 <i>Il campionamento</i>	»	107
4.2.1 Unità primarie (i comuni)	»	107
4.2.2 Unità secondarie (gli intervistati)	»	110
4.2.3 Proiezione su tutta la popolazione dell'area friulanofona	»	112
4.3 <i>Le interviste</i>	»	113
4.4 <i>Il questionario</i>	»	114
4.5 <i>Le caratteristiche del campione</i>	»	115
4.6 <i>Confronti con la ricerca di G. Williams del 1996</i>	»	116
Appendici	»	121
Bibliografia	»	157

INDIÇ

	Pagine
<i>Presentazion</i> , di Zuan Frau	7
<i>Jentrade</i> , di Raimont di Strassolt	» 11
1. La analisi monovariade	23
1.1 Il compuartament lenghistic	23
1.1.1 Grât di cognossince dal furlan	» 23
1.1.2 L'ûs dal furlan tes relazions familiârs	» 26
1.1.3 L'acquist dal furlan	» 34
1.1.4 Lenghis cognossudis	» 34
1.1.5 'Lenghe dal cûr'	» 37
1.1.6 L'ûs dal furlan te sfere plui intime, personâl	» 38
1.1.7 Lenghe che si indrecisi a un forest	» 39
1.1.8 Ús dai mass-media in lenghe furlane	» 39
1.2 Lis motivazions	41
1.2.1 Motivazions dal fevelâ furlan	» 42
1.2.2 Motivazions dal jessi a pro de trasmission de lenghe furlane ai fis	» 43
1.2.3 Motivazions a pro o cuntri de educazion bilengâl dai fruts	» 46
1.2.4 Motivazions e ategjaments a pro o cuntri de tutele de lenghe furlane	» 46
1.3 Lis opinions e i ategjaments	48
1.3.1 Opinions e ategjaments sul furlan	» 50
1.3.2 Opinions su lis situazions plui adatis pal ûs de lenghe furlane	» 52
1.3.3 Opinions su la lenghe di doprà in public, in presince di cui che nol capìs il furlan	» 53
1.3.4 Opinions su la conservazion e/o il reimplaçament de toponomastiche par furlan	» 55
1.3.5 Opinions su la evoluzion de lenghe furlane	» 55
1.3.6 Opinions su la lenghe furlane insegnade a scuele	» 59
1.3.7 Ategjaments viers i mass-media par furlan	» 60
1.3.8 Lenghe, identitât, autonomie	» 62
1.4 Cognossince de leç di tutele	63

2. I profii daûr cualchi carateristiche dai intervistâts	Pagjine	65
2.1 <i>Il gjenar (ses): lis feminis</i>	»	66
2.2 <i>La etât: i zovins</i>	»	72
2.3 <i>Il titul di studi</i>	»	78
2.3.1 I licenziâts	»	79
2.3.2 I diplomâts	»	83
2.3.3 I laureâts	»	84
2.4 <i>La 'lenghe dal cur': i 'furlans'</i>	»	87
3. La analisi multivariade	»	93
3.1 <i>La analisi des corispondencis multiplis</i>	»	94
3.2 <i>La regression linear multivariade</i>	»	97
3.3 <i>La analisi dai trois causâi (o 'path analysis')</i>	»	101
3.4 <i>La analisi discriminant</i>	»	103
4. Notis metodologichis	»	107
4.1 <i>Lis fasis e i temps de ricercje</i>	»	107
4.2 <i>Il campionament</i>	»	107
4.2.1 Unitâts primariis (i comuns)	»	107
4.2.2 Unitâts secondariis (i intervistâts)	»	110
4.2.3 Proiezion su dute la popolazion de aree furlanofone	»	112
4.3 <i>Lis intervistis</i>	»	113
4.4 <i>Il cuestionari</i>	»	114
4.5 <i>Lis carateristicis dal campion</i>	»	115
4.6 <i>Confronts cu la ricercje di G. Williams dal 1996</i>	»	116
Zontis	»	121
Bibliografie	»	157