

Inhalt

Das Thema 7

I

Christa Berg

Kinderleben in der Industriekultur

Der Beitrag der Historischen Sozialisationsforschung 15

Ulrich Herrmann

»Innenansichten«

Erinnerte Lebensgeschichte und geschichtliche

Lebenserinnerung, oder: Pädagogische Reflexion und ihr

»Sitz im Leben« 41

Ernst Cloer/Dorle Klika/Michael Seyfarth-Stubenrauch

Versuch zu einer pädagogischen-biographischen historischen
Sozialisations- und Bildungsforschung

Kindsein in Arbeiter- und Bürgerfamilien des Wilhelminischen
Reiches 68

II

Ingeborg Weber-Kellermann

Kindheit in der Stadt – Kindheit auf dem Lande 103

Imbke Behnken/Manuela du Bois-Reymond

Kinder unter sich

Spielwelten in alten Stadtquartieren

Ein interkultureller Vergleich 132

Edith Lerch/Renate Mühlbauer-Hülshoff

Aufwachsen zwischen Sedantag und 1. Mai

Politische Indoktrination von Kindern im Kaiserreich 155

Hans Malmede

Vom »Genius des Bösen«

oder: Die »Entartung« von Minderjährigen

Negative Kindheitsbilder und defensive Modernisierung

in der Epoche des Deutschen Kaiserreichs 1871–1918 187

Barbara Rosenthal
Mütter und Söhne
Die Umkehrung einer literarischen Fiktion in der familialen
Wirklichkeit 215

III

Helga Zeiher/Hartmut J. Zeiher
Wie Kinderalltage zustandekommen 243

Bettina Hurrelmann
Kinderwelten in einer sich verändernden Medioumwelt
Eine Untersuchung zum veränderten Seh- und
Leseverhalten 270

Katharina Rutschky
Die Schule, ein neuzeitliches Ritual zwischen den Generationen
Anmerkungen zur pädagogischen Entwertung der
Disziplin 295

Wilfried Lippitz
»Ich glaube, ich war damals ein richtiger verschüchterter kleiner
Kant...« (Zorn 1987, 32).
Moralische Erziehung – autobiographisch gesehen 315

Über die Autoren 336