

Inhalt

Das Echo auf die Störung der gefühlten Differenzen Ein vorgezogenes Nachwort zur Diskussion über den deutsch-amerikanischen Hochschulvergleich	9
Ausgewählte Pressestimmen	21
1 Zielsetzung und Anlage der Studie	31
2 Aktuelle Diskussionen in Deutschland und den USA	34
2.1 Kritik an der gegenwärtigen Situation	34
2.2 Drei zentrale deutsche Reformschritte	36
3 Grundzüge des deutschen Hochschulsystems im Vergleich zum US-amerikanischen	40
4 Die Personalstruktur	44
4.1 Die einzelnen Personalkategorien in Deutschland	44
4.2 Die Situation in Deutschland	46
4.3 Die Situation in den USA	54
5 Vom Hochschulabschluss zur Promotion	59
5.1 Einleitung	59
5.2 Quantitative Entwicklung der Promotionen	61
5.3 Finanzierung	71
5.4 Prüfungen	72
5.5 Betreuung	73
5.6 Promotionsdauer und Alter bei Promotion	74
5.7 Verbleib der Promovierten	76
6 Von der Promotion zur Professur	79
6.1 Der Weg von der Promotion zur Professur	79
6.2 Stellenbesetzung	83
6.3 Entwicklung der Zahl der Habilitationen und Juniorprofessoren	84
6.4 Die neue Zwischenphase: Postdoc	89
6.5 Zugang zu Professuren	93
6.6 Verbleib im Wissenschaftssystem	99

7	Beschäftigungsbedingungen	103
7.1	Die besonderen Bedingungen an Hochschulen	103
7.2	Einkommen von Vollzeit-Beschäftigten.....	103
7.3	Befristete Verträge	111
7.4	Teilzeitige Beschäftigung	115
8	Brain drain oder die Attraktivität des amerikanischen Hochschul Arbeitsmarkts	118
8.1	Häufigkeit von Brain drain von Deutschland in die USA	118
8.2	Brain gain oder die Abhängigkeit der USA von ausländischen Wissenschaftlern.....	119
8.3	Motive deutscher Forscher für ihre Tätigkeit in den USA	122
9	Abschließende Überlegungen	126
9.1	Die Ausgangslage der Diskussion und der Ansatz der Analyse	126
9.2	Dauer des Karrierewegs bis zur selbstständigen und stabilen Professur... ..	128
9.3	Selektion auf dem Weg zur einer Professur.....	129
9.4	Verbleib in wissenschaftlicher Tätigkeit	132
9.5	Die Beschäftigungssituation an den Hochschulen.....	132
9.6	Was bleibt?.....	134
10	Literatur	137