

Inhalt

Was soll man überhaupt gegen Bologna sagen? Zur Einleitung	7
<i>Georg Bollenbeck und Waltraud ›Wara‹ Wende</i>	
Humboldts Tod. Über die Effekte der Hochschulreform	11
<i>Georg Bollenbeck und Jens Saadhoff</i>	
Universitätskonzept, Bildungsidee und Politik	31
<i>Heinz Sünker</i>	
Der Weg der Universitäten aus der Krise	49
<i>Wolfgang Bergsdorf</i>	
Die europäische Hochschullandschaft zwischen Politik und Kommerz	53
<i>Konrad Schily</i>	
Die Veränderungen der deutschen Hochschullandschaft und der Bologna-Prozess	63
<i>Ralf Schnell</i>	
Die deutsche Studienreformdiskussion und der Bologna-Prozess. Über die These einer Konvergenz der Studiensysteme in Europa und ihre Auswirkungen auf die Bildungspolitik in Deutschland	71
<i>Ulf Banscherus</i>	
Die Germanisten in Europa: ratlos. Über disziplinäres Driften in Zeiten der Studien- und Hochschulreform	89
<i>Holger Dainat</i>	
Wozu Germanistik? Der Bologna-Prozess als Chance für längst überfällige Modernisierungsprozesse	105
<i>Waltraud ›Wara‹ Wende</i>	
Internationalisierung, Ökonomisierung und die disziplinenkulturelle Vielfalt aus der Perspektive eines (einst) großen Faches	123
<i>Wolfgang Asholt</i>	

Allen wohl und niemand weh? Der Bologna-Prozess in Frankreich	133
<i>Karl Heinz Götze</i>	
Nicht die BA-MA-Struktur ist der Bösewicht. Betrachtungen zur Lage der Germanistik in Dänemark	147
<i>Peter Colliander</i>	
Hat das Bildungsideal Schwindsucht? Bologna und Germanistik an der Fakultät der Geisteswissenschaften der Universität von Amsterdam	159
<i>Carla Dauven-van Knippenberg</i>	
Autorinnen und Autoren	171
Summary	175