

# INHALTSVERZEICHNIS

## Teil I: Konzeptionelle Grundlagen für die Lehrkräfteentwicklung

---

Der BLK-Modellversuch <i>segel-bs</i> , NRW: Ein Überblick über die Projektaktivitäten und erwarteten Ergebnisse des Projektes	
<i>Ernst Tiemeyer</i>	9
Prozesse der Bildungsgangarbeit: die didaktische Wertschöpfungskette	
<i>Bernadette Dilger / Peter F. E. Sloane</i>	27
Lehrkräftefortbildung zur Förderung selbst regulierten Lernens in Lernfeldern – Ausgangssituation, Curriculumkonstruktion und methodisch-didaktisches Konzept	
<i>Ernst Tiemeyer</i>	57
Unterrichten in veränderten Lebenswelten – Über die Anforderungen an die Lehrertätigkeit in einer postmodernen Industriegesellschaft	
<i>Peter F. E. Sloane</i>	79

## Teil II: Qualifizierungsmodule und Diskussionen aus den Workshops der Tagung 2006 *segel-bs*, NRW

---

Modul 1: Lernfeldcurricula präzisieren und selbst reguliertes Lernen in der didaktischen Jahresplanung berücksichtigen	
<i>Peter F. E. Sloane / Uwe Krakau / Christine Mönkemeyer</i>	99
Modul 2: Lernsituationen mit Elementen selbst regulierten Lernens entwickeln	
<i>Mabel Rickes / Ernst Tiemeyer / Joachim Giesenkirchen</i>	121
Modul 3: Lern- und Arbeitsstrategien zur Förderung und Steuerung von Selbstlernprozessen in Lernsituationen integrieren.	
<i>Bernadette Dilger / Frank Schmidt / Jeannine Theuerkauf</i>	139
Modul 4: Unterricht unter Einsatz von Methoden und Medien zur Selbstregulation gestalten	
<i>Antje Karliczek / Jörg Bliesenbach / Jörn Johannson, / Anja Post / Arne Burda</i>	161
Modul 5: Lern- und Arbeitsstrategien zur Förderung und Steuerung von Selbstlernprozessen in Lernsituationen beobachten und beschreiben.	
<i>Bernadette Dilger / Thomas Glowacki / Lutz Heyer</i>	181

**Teil III: Projektergebnisse zur Lehrkräftequalifizierung im Modellversuch *segel-  
bs, NRW***

---

Erwartete Produkte und Transferaktivitäten für die Lehrkräftequalifizierung – Zielsetzungen und Konsequenzen für die Projektarbeit <i>Ernst Tiemeyer / Uwe Krakau</i>	224
E-Learning- und Blended-Learning-Konzepte – Szenarien zur Nutzung einer Lernplattform für die Lehrkräfteentwicklung <i>Ernst Tiemeyer / Anja Post</i>	245
Didaktische Kompetenzentwicklung - Zur Förderung pädagogisch-didaktischer Professionalität von Lehrkräften <i>Bernadette Dilger / Peter F. E. Sloane</i>	269
Ansprechpartner im Modellversuch	284
Autorenverzeichnis	285
Partner des Modellversuchs	287