

# Inhalt

Verzeichnis der Abkürzungen	9
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	10
Verzeichnis der Tabellen in den Anmerkungen	16
Einleitung	18
I. Bildungsmöglichkeiten für Arbeiter	33
1. Sozialökonomische und kulturelle Voraussetzungen	33
2. Bildungsangebote durch Staat und Bürgertum	46
3. Arbeiterbildung als proletarische Selbsthilfe: Entwicklung und Organisation	64
II. Kernbereiche der Arbeiterbildung: Eine quantifizierende Analyse	92
1. Arbeiterbibliotheken und Arbeiterlektüre	92
a) Entwicklung und Organisation	92
b) Sozialdemokratischer Schriftenvertrieb	108
c) Zeitungslektüre	118
d) Der lesende Arbeiter: sozialdemokratische Wunschvorstellungen	127
e) Der lesende Arbeiter: die Wirklichkeit	142
Umfang und Zusammensetzung der Leserschaft in Arbeiter- und Volksbibliotheken Was lasen Arbeiter?	
Berufsspezifische Lektüregewohnheiten Schichtenspezifische Lektürewahl Geschlechtsspezifische Bildungshemmnisse und Lektüregewohnheiten	
2. Vorträge und Schulungskurse	248
a) Verbale und audiovisuelle Massenschulung	248
b) Funktionärsschulung	304
c) Partei- und Gewerkschaftsschulen	314
d) Abendgymnasien	321
3. Bildungsinteressen und Arbeitslosigkeit	325
III. Freizeit des Arbeiters und der Arbeiterin:	332
Zeitbudgets — Familienleben — Urlaub	
1. Zeitbudgets und Familienleben	332
2. Erholungsurlaub und Bildungsreisen	348

IV. Ideologie und Praxis der sozialistischen Kulturarbeit zwischen organisierter Gegenkultur und Freizeitagentur	367
Anhang	391
Literaturverzeichnis	410
1. Ungedruckte Quellen	410
2. Zeitungen, Zeitschriften	410
3. Bibliographien, Jahrbücher, Protokolle, Rechenschaftsberichte, Statistiken	412
4. Sonstige gedruckte Quellen und zeitgenössische Literatur (bis 1934)	414
5. Darstellungen	426
Register	437