

Inhalt

Geleitwort.....	7
Vorwort.....	9
Inhalt.....	11

I. Religionsunterricht in heutigen Lebenswelten – theologische, bildungspolitische und gesellschaftliche Einblicke

Uwe Gerber

Religiöse Zugänge in der Spätmoderne. Glaubenswelten und Cyberzeiten.....	16
---	----

Michael Meyer-Blanck

Zwischen Bildung und Lernfelddidaktik: Religionsunterricht an der Berufsschule vor neuen Herausforderungen. Anmerkungen in zehn Thesen.....	33
---	----

Andreas Obermann

Schleiermacher pädagogisch reloaded – oder warum der Religionsunterricht an Berufsschulen unentbehrlich ist.....	42
--	----

Josef A. Koch

Traditionsabbrüche – Herausforderung, die Aufgabe des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen neu zu entdecken.....	67
---	----

Eckhard Langner

Religionsunterricht und Schulprogrammarbeit - Chancen für die schulische Qualitätsentwicklung.....	83
--	----

Dietrich Zilleßen

Religionsunterricht auf dem Marktplatz. Verheißungen als Angebot und Nachfrage.....	93
---	----

Thomas Klie

Religion zu lernen geben: das Wort in Form bringen 111

Thomas Schlag

Architektur des Wortes – Facetten evangelischer Bildung im öffentlichen Raum Zürichs ... und weit darüber hinaus 126

II. Der Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen als Erfahrungswelt „Kirche“ – kirchliche Perspektiven

Averbeck, Hans-Henning

Perspektiven für einen konfessionell-kooperativen Religionsunterricht an beruflichen Schulen 148

Harald Bewersdorff

Die Bedeutung des BRU für das Selbstverständnis von Kirche heute 154

Meinfried Jetzschke

Es ist nie zu spät – oder: Wie eine Geschichte des Neurobiologen Gerald Hüther ReligionslehrerInnen Lust auf Supervision machen kann! 165

Helmar-E. Pollitt

Berufsbildung und Religion im vereinten Europa - eine österreichische Perspektive 191

Christoph Th. Scheilke

Kirche wohin? Argumente für eine öffentliche Debatte – aus württembergischer Sicht 209

III. Der Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen als Orientierung in einer Welt von morgen - praktische Perspektiven

Markus Homann / Dietrich Horstmann

BRU zwischen Modularisierung, Lernfelddidaktik und Berufsbezug. Das Werkheft „Berufsbezug im Religionsunterricht“ – zur Kritik von Hilmar Grundmann 218

Klaus Peter Henn

Steig ein ..., denn das ist unser ganzer Glaube! „Only for those who believe in driving.” 231

Michael Höhn

Lernort „Wir leben in einer Welt“ – am Beispiel der Insel Ometepe in Nicaragua. Schülerinitiativen des Berufskollegs Oberberg Dieringhausen 242

Gerd Birk

Lebensraum Berufsschule. Religionsunterricht als Ferment innerer Schulentwicklung. Das EU-Schulentwicklungsprojekt „Rechte Gewalt und ihre Prävention“ 251

Sabine Koch

„Ich sehe was, was Du nicht siehst“ - Lernen durch Lehren (LdL) als ganzheitliche Methode im Religionsunterricht 263

Helmut Goebel

Wer unterrichtet in Zukunft Evangelische Religionslehre an berufsbildenden Schulen und Berufskollegs im Bereich der Evangelischen Kirche im Rheinland? 285

Ein Wort zum Schluss

Karl-Theo Siebel

Die Zukunft kann kommen 301

Autorenverzeichnis 312