

Inhalt

1. Schulische Sozialisation

Hannelore Faulstich-Wieland

Sozialisation im schulischen Alltag 15

Beate Wischer

Schulische Sozialisation an Reformschulen.

Zur Ambivalenz pädagogischer Programmatik..... 27

Ulrike Popp

Jungen als schulische „Risikogruppe“. Zusammenhänge

zwischen abweichendem Verhalten und mangelnden Leistungen 39

2. Schul- und Unterrichtsentwicklung

Heinz Günter Holtappels, Hans-Günter Rolff

Zum Stand von Schulentwicklungstheorie und -forschung 51

Sabine Reh

Welches Wissen benötigt die „pädagogische Praxis“?

Wissen über Schulentwicklungsprozesse..... 75

Johannes Bastian

Unterrichtsentwicklung – Lernkultur – Fachkultur.

Eine Untersuchung von Zusammenhängen..... 89

Witlof Vollstädt

Schulische Leistungsbewertung zwischen reform-pädagogischer

Vision und Selektionsdruck.

Einige Ergebnisse aus Untersuchungen an Hamburger Schulen..... 105

Ursula Drews

Grundschulreform in Brandenburg 119

3. Schulentwicklungsprozesse an Reformschulen

Jupp Asdonk, Ludwig Huber

„Reform der Reform“?! Schulentwicklung am Oberstufen-Kolleg 131

Annemarie von der Groeben, Susanne Thurn

Von PISA lernen heißt genauer hinsehen lernen 151

Christine Biermann

„Geschlechterbewusste Pädagogik“ an der Laborschule in den Zeiten

vor und nach PISA. Schulentwicklung in einer Reformschule 167

4. Qualitätsentwicklung und bildungspolitische Steuerung

Klaus Klemm

Zur Qualität des Schulsystems im 21. Jahrhundert 181

Jan Hofmann

Staatliche Schulverwaltung: Resistent gegen Veränderungen? 193

Ernst Rösner

Neue Chancen für Schulverbundsysteme?

Eine Reise von Erghoch nach Umtief 205

Dieter Wunder

Die Ausbreitung der Ganztagschule in Deutschland beruht auf unsicheren Grundlagen.

Zum Verhältnis von Politik und Wissenschaft..... 217

Die Autorinnen und Autoren 231