

# **Inhalt**

- 9      Vorwort  
        Ferdinande Knabe

## **Grußworte**

- 13     Grußwort  
        Marion Döbert
- 14     Grußwort  
        Kornelia Haugg
- 18     Grußwort  
        Helmut Joisten

## **Einführungsvortrag**

- 23     Das Wort zur Tagung: Wissenschaft und Analphabetismus  
        Jürgen Genuneit

## **Alphabetisierung, Grundbildung und Wissenschaft**

- 33     Wissenschaftliche Forschung zur Alphabetisierung und  
        Grundbildung  
        Ursula Howard
- 41     Low levels of literacy in France  
        First results from IVQ survey 2004/05 – focus on the ANLCI module  
        Jean-Pierre Jeantheau
- 59     Wie lernt ein erwachsener Mensch? Neurologische Erkenntnisse  
        und Folgerungen für Alphabetisierung und Grundbildung  
        Martin Korte
- 69     Wissenschaftliche Erklärungen zur Bedeutung von Grundbildung  
        – Systemtheorie, Inklusionsstrategien und ihre Relevanz für die  
        Alphabetisierungsarbeit  
        Ullrich Gintzel/Harald Wagner
- 81     Orthographie in Wissenschaft und (Alphabetisierungs-)Unterricht  
        Was nützt die Graphematik der Alphabetisierung?  
        Carl Ludwig Naumann

- 96     Analphabetenzenahlen – Mythos oder wissenschaftlich fundiert?  
Harald Wagner

### **Alphabetisierungsforschung und Grundbildung – erlernen oder studieren?**

- 111    Zur Professionalisierung von Alphabetisierungs- und  
Grundbildungspädagoginnen und -pädagogen  
Antje Doberer-Bey
- 114    Plädoyer für einen Studiengang zur Alphabetisierungs-  
und Grundbildungspädagogik  
Cordula Löffler

### **Alphabetisierung und Grundbildung: Neue Aspekte aus Wissenschaft und Praxis in der Alphabetisierungsarbeit**

- 121    Sprachförderung als Basis für Schriftsprachförderung  
– ein Beitrag aus der Sprachheilpädagogik  
Karla Röhner-Münch
- 128    „Diagnostiziert werden“: Theoretische Implikationen und praktische  
Erfahrungen  
Andrea Linde/Almut Schladebach
- 136    Online-Lernen mit dem *Portal Zweite Chance Online*  
Ursula Brockmann/Stefan Fucker/Bettina Lübs
- 138    Lokale Bündnisse Alphabetisierung  
Ullrich Gintzel/Johanna Schneider
- 146    Alphabetisierung braucht Geschichte  
Jürgen Genuneit
- 151    Erwachsenenalphabetisierung als Neue soziale Bewegung  
Zur Bedeutung einer Arbeits- und Forschungsstelle zur Geschichte  
der Erwachsenenalphabetisierung in Deutschland  
Ulrich Steuten/Jens Korfkamp
- 162    Brieffreundschaft – persönliche Begegnung  
Neun Jahre Briefwechsel zwischen der VHS Münster und  
der VHS Heidelberg  
Gisela Mauve
- 164    Neue deutsche Rechtschreibung  
Brigitte Heeg

- 166 „ich-will-schreiben-lernen.de“ und  
„ich-will-rechnen-lernen.de“ ... Sie auch?  
Bettina Lübs
- 172 Leselust – Anregungen zum Vorlesen  
für Lernerinnen und Lerner  
Werner Hessing/Michael Lasthaus
- 180 Erwachsene lernen lesen und schreiben  
Achim Scholz

### **Alphabetisierung und Grundbildung aus der Sicht Lernender: Beiträge zum Teilnehmer/innen-Tag**

- 187 Eine aufregende Reise nach Bonn  
Die Teilnahme an der Fachtagung aus der Sicht einer Kursteilnehmerin  
Sabine E.
- 190 Die Bonner Fachtagung des Bundesverbandes Alphabetisierung  
Aus der Sicht einer Kursteilnehmerin  
Marlies Luckner
- 193 Die Fachtagung in Bonn  
Aus der Sicht einer Kursteilnehmerin  
Stanka Yilmaz
- 195 Erwachsene lernen lesen und schreiben  
Erfahrungsbericht einer Kursteilnehmerin als Workshopleiterin  
Brigitte van der Velde

### **Drei Jahre Bernburger Thesen**

- 199 Bernburger Thesen zur Alphabetisierung
- 201 Autorinnen und Autoren