

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	7
---------------------------------------	----------

1 <i>Wolfgang Schönig:</i> Einleitung: Neue Formen der Qualitätsentwicklung und -kontrolle im Schulwesen	9
--	---

Konzeptionelle Überlegungen zur Einrichtung von Evaluationssystemen in Österreich, den Niederlanden und der Bundesrepublik Deutschland

2 <i>Herbert Schnell:</i> Schulprogramm, Evaluation und sich ändernde Bildungslandschaften	21
3 <i>Josef Thonhauser:</i> Schulautonomie und Evaluation im Schulwesen Österreichs	28
4 <i>Fré Weerts:</i> Das niederländische Inspektionsmodell. Selbstevaluation und Fremdevaluation in Proportion	42
5 <i>Otmar Schießl:</i> Externe Evaluation von Schulen in Bayern	54
6 <i>Hermann Fußstetter:</i> Selbstbewertung und externe Evaluation an Schulen. Ein nachhaltiges Konzept aus der Sicht einer Führungskraft der Wirtschaft, die Schulen im Qualitätsentwicklungsprozess begleitet	63

6 | Inhaltsverzeichnis

Evaluation in der Praxis – Erfahrungen und Konzepte

- 7 *Heinz Mandl und Jan Hense:*
Lässt sich Unterricht durch Evaluation verbessern? 85
- 8 *Wolfgang Schönig:*
Die Schule fremd werden lassen. Von der soziodynamischen Dimension
der Schulevaluation 100
- 9 *Barbara Buchfeld:*
Eine Versuchsschule evaluiert sich selbst – Schulentwicklung am Beispiel
der Offenen Schule Kassel-Waldau 113

Fit für die Evaluation

- 10 *Eva Burmeister:*
Qualifizierung von Evaluationsteams für die „Eigenverantwortliche
Schule“ Thüringens 127
- 11 *Gerald Klenk:*
„Famos“ – fit für die Schulentwicklung 140

Konklusion

- 12 *Wolfgang Schönig:*
Evaluation – Segen oder Fluch der Bildungsreform? 161

- Autorenverzeichnis** 167