

Inhaltsverzeichnis

Lesezeichen	9
Einleitung	
Reinhard Voß	
Der Wert des Eigenen	
Der Zweite systemisch-konstruktivistische Schulkongress in Koblenz	11
Rolf Arnold / Peter Markwerth / Ursula Reuschenbach-Schulz / Ingeborg Schüßler / Siegfried Theiß	
Museum der modernen Pädagogik	
Dialoge und Metaloge	19
Neue Lernwege in Schule und Lehrerbildung	
Ursula Walkenhorst / Wolfgang Jansen	
Es ist unnötig, Vorgaben über Selbstverständliches zu machen	
Open Space: Selbstorganisiertes Lernen in Großgruppen	28
Jürgen Hargens / Armin Albers	
Das Reflektierende Team im Kontext von Pädagogik und Schule	50
Marianne Franke-Gricksch	
Die Dynamik erfassen	
Systemaufstellungen in der Lehrerbildung	55
Reinhard Voß	
Eat, and coach your colleague	
Kollegiale Beratungskulturen neu erfinden	66

Lernen und Lernbegleitung

Armin Maiwald

Was ist eigentlich Software?

Oder: Was wir von den Erfindern der »Sendung mit der Maus« lernen können ... 70

Antje Tschira

Warum Kinder manchmal nicht lernen – und warum

das Lernen erst gar nicht in die Schule kommen will 76

Ulrich Leifeld / Susanne Wywiol

Gemeinsam durch dünn und dick gehen

Lösungsorientierte Lernbegleitung im Schulalltag 85

Hans Hermsen / Claudia Schuler

Schülerinnen und Schüler als Lehrende?

Zur (De-)Konstruktion der Rollen in Lernverhältnissen 95

Rüdiger Gilsdorf

Jenseits der Erwartungshorizonte

Erlebnispädagogik als Modell zur offenen Begleitung von Lernprozessen 104

Holger Lindemann

Der Übergang zwischen Kindertagesstätten und Schulen als

»unnatürlicher Bruch« zwischen verschiedenen Lernkulturen 116

Unterrichtsplanung, Leistungsmessung, (Meta-)Reflexion

Angelika Beck

»Denn erstens kommt es anders und zweitens, als man denkt«

Zum Problem der Vorbereitung und Planung von Unterricht 126

Falko Peschel

Leistungsmessung im offenen Unterricht

Eigenproduktionen und Überforderungstests in der Grundschule 133

Birgit Jäpelt / Henriette Schildberg

Wenn du entdeckst, dass du ein totes Pferd reitest, steig ab

Eine Einladung zu mehr Reflexivität und Vielstimmigkeit

in (sonder-)pädagogischen Kontexten 144

Petra Druckrey / Jürgen Voß

»**Dass der das kann, dass die so ist – das hätt ich nie gedacht!**«

Assessment-Verfahren zur beruflichen Orientierung Jugendlicher 155

Chancen reflexiven Scheiterns

Annemarie von der Groeben

Auf dem Weg zu einer Schule der Nachdenklichkeit 166

Walter Herzog

Bildungsstandards – Selbstverständlichkeit oder

Rückfall in technokratische Illusionen? 175

Innenansichten

Ulrike Kegler

Schulentwicklung und Eigensinn

Die Montessori-Gesamtschule, Potsdam 182

Wolfgang Müller / Markus Schattner / Wilhelm Valler

»**Über das Kultivieren eines Obstbaums**«

Erfahrungen mit schulischen Organisationsentwicklungsprozessen

(Berufsbildende Schule Technik, Koblenz) 191

Ingrid Ahlring

Was den Schüler zum Menschen macht

Helene-Lange-Schule, Wiesbaden 201

Anhang

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 211