

# Inhaltsverzeichnis

<b>Lesezeichen</b> .....	9
 <b>Einleitung</b>	
Reinhard Voß <b>Der Wert des Eigenen</b> Der Zweite systemisch-konstruktivistische Schulkongress in Koblenz .....	11
Rolf Arnold / Peter Markwerth / Ursula Reuschenbach-Schulz / Ingeborg Schüßler / Siegfried Theiß <b>Museum der modernen Pädagogik</b> Dialoge und Metaloge .....	19
 <b>Neue Lernwege in Schule und Lehrerbildung</b>	
Ursula Walkenhorst / Wolfgang Jansen <b>Es ist unnötig, Vorgaben über Selbstverständliches zu machen</b> Open Space: Selbstorganisiertes Lernen in Großgruppen .....	28
Jürgen Hargens / Armin Albers <b>Das Reflektierende Team im Kontext von Pädagogik und Schule</b> .....	50
Marianne Franke-Gricksch <b>Die Dynamik erfassen</b> Systemaufstellungen in der Lehrerbildung .....	55
Reinhard Voß <b>Eat, and coach your colleague</b> Kollegiale Beratungskulturen neu erfinden .....	66

## Lernen und Lernbegleitung

Armin Maiwald

### Was ist eigentlich Software?

Oder: Was wir von den Erfindern der »Sendung mit der Maus« lernen können ... 70

Antje Tschira

### Warum Kinder manchmal nicht lernen – und warum

das Lernen erst gar nicht in die Schule kommen will ..... 76

Ulrich Leifeld / Susanne Wywiol

### Gemeinsam durch dünn und dick gehen

Lösungsorientierte Lernbegleitung im Schulalltag ..... 85

Hans Hermsen / Claudia Schuler

### Schülerinnen und Schüler als Lehrende?

Zur (De-)Konstruktion der Rollen in Lernverhältnissen ..... 95

Rüdiger Gilsdorf

### Jenseits der Erwartungshorizonte

Erlebnispädagogik als Modell zur offenen Begleitung von Lernprozessen ..... 104

Holger Lindemann

### Der Übergang zwischen Kindertagesstätten und Schulen als

»unnatürlicher Bruch« zwischen verschiedenen Lernkulturen ..... 116

## Unterrichtsplanung, Leistungsmessung, (Meta-)Reflexion

Angelika Beck

### »Denn erstens kommt es anders und zweitens, als man denkt«

Zum Problem der Vorbereitung und Planung von Unterricht ..... 126

Falko Peschel

### Leistungsmessung im offenen Unterricht

Eigenproduktionen und Überforderungstests in der Grundschule ..... 133

Birgit Jäpelt / Henriette Schildberg

### Wenn du entdeckst, dass du ein totes Pferd reitest, steig ab

Eine Einladung zu mehr Reflexivität und Vielstimmigkeit

in (sonder-)pädagogischen Kontexten ..... 144

Petra Druckrey / Jürgen Voß

»**Dass der das kann, dass die so ist – das hätt ich nie gedacht!**«

Assessment-Verfahren zur beruflichen Orientierung Jugendlicher ..... 155

## **Chancen reflexiven Scheiterns**

Annemarie von der Groeben

**Auf dem Weg zu einer Schule der Nachdenklichkeit** ..... 166

Walter Herzog

**Bildungsstandards – Selbstverständlichkeit oder**

**Rückfall in technokratische Illusionen?** ..... 175

## **Innenansichten**

Ulrike Kegler

**Schulentwicklung und Eigensinn**

Die Montessori-Gesamtschule, Potsdam ..... 182

Wolfgang Müller / Markus Schattner / Wilhelm Valler

»**Über das Kultivieren eines Obstbaums**«

Erfahrungen mit schulischen Organisationsentwicklungsprozessen

(Berufsbildende Schule Technik, Koblenz) ..... 191

Ingrid Ahlring

**Was den Schüler zum Menschen macht**

Helene-Lange-Schule, Wiesbaden ..... 201

## **Anhang**

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren** ..... 211