

Inhalt

Weltkultur und kulturelle Bedeutungswelten – zum Thema des Bandes	7
<i>Jürgen Schriewer</i>	

Teil I

Begegnung – Rezeption – Interpretation

Mehr als Reiseberichte? Britische Beobachter des deutschen Bildungswesens im 19. Jahrhundert.....	23
<i>David Phillips</i>	

Gouvernementaler Internationalismus und Bildung: Deutschland und die USA am Anfang des 20. Jahrhunderts	45
<i>Eckhardt Fuchs</i>	

John Dewey und Jean Piaget: Weltklassiker im lateinamerikanischen Kontext.....	75
<i>Marcelo Caruso</i>	

Zur Transformation von »Reformpädagogik« und utopischem Sozialismus im jüdischen Gemeinwesen Palästinas	117
<i>Ludwig Liegle</i>	

Teil II

Transfer – Transformation – Appropriation

Wenn Wissen auf Reisen geht: Rezeption und Aneignung westlichen Wissens in China	151
<i>Barbara Schulte</i>	

Afrikanischer Bildungsimport aus den USA: Achimota im Umfeld lokaler Bildungspolitik	187
<i>Gita Steiner-Khamsi & Hubert O. Quist</i>	

Die Weltbank und ihr Einfluss auf die Bildungsreformen postsozialistischer Transitionsländer	227
<i>François Orivel</i>	
Globale Bildungsdiskurse und ihre Indigenisierung in Südasien	251
<i>Markus Maurer</i>	
Teil III	
Weltsystem – Weltbildungsprogrammatische – Pädagogische Semantik	
The World Institutionalization of Education	279
<i>John W. Meyer & Francisco O. Ramirez</i>	
An Exploration of Effects of Participation in Global Educational Comparisons	299
<i>Elizabeth H. McEneaney</i>	
Erneuerung aus dem Geist der eigenen Tradition? Über Kontinuität und Wandel nationaler Denkstile in der Erziehungswissenschaft.....	321
<i>Edwin Keiner & Jürgen Schriewer</i>	
Von den Sozialwissenschaften in Europa zu europäischen Sozialwissenschaften?	349
<i>Jan Spurk</i>	
Autorinnen und Autoren.....	365
Personenregister	369