

# Inhalt

Weltkultur und kulturelle Bedeutungswelten – zum Thema des Bandes .....	7
<i>Jürgen Schriewer</i>	

## Teil I

### Begegnung – Rezeption – Interpretation

Mehr als Reiseberichte? Britische Beobachter des deutschen Bildungswesens im 19. Jahrhundert.....	23
<i>David Phillips</i>	

Gouvernementaler Internationalismus und Bildung: Deutschland und die USA am Anfang des 20. Jahrhunderts .....	45
<i>Eckhardt Fuchs</i>	

John Dewey und Jean Piaget: Weltklassiker im lateinamerikanischen Kontext.....	75
<i>Marcelo Caruso</i>	

Zur Transformation von »Reformpädagogik« und utopischem Sozialismus im jüdischen Gemeinwesen Palästinas .....	117
<i>Ludwig Liegle</i>	

## Teil II

### Transfer – Transformation – Appropriation

Wenn Wissen auf Reisen geht: Rezeption und Aneignung westlichen Wissens in China .....	151
<i>Barbara Schulte</i>	

Afrikanischer Bildungsimport aus den USA: Achimota im Umfeld lokaler Bildungspolitik .....	187
<i>Gita Steiner-Khamsi &amp; Hubert O. Quist</i>	

Die Weltbank und ihr Einfluss auf die Bildungsreformen postsozialistischer Transitionsländer .....	227
<i>François Orivel</i>	
Globale Bildungsdiskurse und ihre Indigenisierung in Südasien .....	251
<i>Markus Maurer</i>	

### Teil III

#### Weltsystem – Weltbildungsprogrammatische – Pädagogische Semantik

The World Institutionalization of Education .....	279
<i>John W. Meyer &amp; Francisco O. Ramirez</i>	
An Exploration of Effects of Participation in Global Educational Comparisons .....	299
<i>Elizabeth H. McEneaney</i>	
Erneuerung aus dem Geist der eigenen Tradition? Über Kontinuität und Wandel nationaler Denkstile in der Erziehungswissenschaft.....	321
<i>Edwin Keiner &amp; Jürgen Schriewer</i>	
Von den Sozialwissenschaften in Europa zu europäischen Sozialwissenschaften? .....	349
<i>Jan Spurk</i>	
Autorinnen und Autoren.....	365
Personenregister .....	369