

Inhalt

Vorwort	VII
1. Einleitung	1
1.1. Zum Thema der Arbeit	1
1.2. Stand der Forschung	3
1.3. Zur Methodik	7
1.3.1. Zur Auswahl der Stellen	7
1.3.2. Zur diachronen Vorgehensweise	8
1.3.3. Zum Sprachgebrauch: »betendes Ich«	8
1.4. Zur Gliederung	9
2. JHWH als Lehrer in Texten außerhalb des Psalters	10
2.1. JHWH als Subjekt von <i>lmd</i> (למד pi.)	10
2.2. JHWH als Subjekt von <i>jrh</i> (ירה III hif.)	13
2.3. JHWH als Subjekt von <i>jsr</i> (יסר q./nif./pi.)	20
2.4. JHWH als Subjekt von <i>jd'</i> (ידע hif.)	26
2.5. Zusammenfassung	33
3. JHWH als Lehrer im Psalter	38
3.1. Der Befund außerhalb der Psalmen 25, 94 und 119	39
3.1.1. JHWH als Subjekt von <i>lmd</i> (למד pi.)	39
3.1.2. JHWH als Subjekt von <i>jrh</i> (ירה III hif.)	44
3.1.3. JHWH als Subjekt von <i>jsr</i> (יסר pi.)	49

X	<i>Inhalt</i>
3.1.4. JHWH als Subjekt von <i>jd'</i> (יְהוָה hif.)	53
3.1.5. Zwischenbilanz	61
3.2. Lehre als Hilfe zur rechten Lebenspraxis: JHWH als Lehrer in Psalm 25	62
3.3. Universale Erziehung: JHWH als Lehrer in Psalm 94	86
3.4. Textbezogene Lehre als Inspiration: JHWH als Lehrer in Psalm 119	110
3.4.1. Die beiden Eröffnungstropen (Alef und Bet)	115
3.4.2. Die vierte Strophe (Dalet)	126
3.4.3. Die fünfte Strophe (He)	129
3.4.4. Die achte Strophe (Chet)	132
3.4.5. Die neunte Strophe (Tet)	137
3.4.6. Die zehnte Strophe (Yod)	139
3.4.7. Die dreizehnte Strophe (Mem)	142
3.4.8. Die vierzehnte Strophe (Nun)	146
3.4.9. Die sechzehnte Strophe (Ayin)	149
3.4.10. Die siebzehnte Strophe (Pe)	152
3.4.11. Die letzte Strophe (Tav)	156
3.4.12. Zusammenfassung	159
4. Schluss: Zum Profil der Vorstellung von JHWH als Lehrer der Menschen	164
Literatur	169
Bibelstellen (Auswahl)	181