

Inhalt

Vorwort	9
Das Projekt KomNetz <i>Peter Dehnbostel, Uwe Elsholz, Julia Gillen</i>	
Konzeptionelle Begründungen und Eckpunkte einer arbeitnehmerorientierten Weiterbildung	13
<i>Peter Dehnbostel, Uwe Elsholz, Julia Gillen</i>	
Teil 1: Lern- und kompetenzförderliche Arbeit	
Einführung in das Kapitel	31
Lern- und kompetenzförderliche Arbeitsgestaltung	35
Chancen für die betriebliche Weiterbildung? <i>Peter Dehnbostel, Uwe Elsholz</i>	
Ausgewählte Ergebnisse der Evaluation einer betrieblichen Weiterbildungsinitiative in der chemischen Industrie	49
Ansätze für die Erschließung arbeitsbezogenen Lernens <i>Uwe Elsholz, Gerald Proß</i>	
Ein Konzept zur Erschließung von Kompetenzentwicklungsmaßnahmen in der Arbeit am Beispiel einer öffentlichen Verwaltung	63
<i>Gerald Proß, Uwe Elsholz</i>	
Herausforderungen für die betriebliche Weiterbildung(sforschung) durch arbeitsintegrierte Lernformen	77
<i>Uwe Elsholz, Julia Gillen, Gabriele Molzberger</i>	

Teil 2: Begleitung und Beratung beruflicher Entwicklungen

Einführung in das Kapitel 91

Arbeitnehmerorientiertes Coaching 95

Konzeptionelle Begründung für die Begleitung und Beratung
beruflicher Entwicklungen aus gewerkschaftlicher Perspektive

Julia Gillen, Peter Dehnbostel, Rita Linderkamp, Jörg-Peter Skroblin

**Begleitung und Beratung aus Arbeitnehmersicht – Aufgaben der
Gewerkschaften und Interessenvertretungen** 111

Ergebnisse einer empirischen Untersuchung bei der IG BCE, IG Metall
und ver.di

Rita Linderkamp

**Begrifflichkeiten, Ansätze und Praxiserfahrungen in der beruflichen
Beratung und Begleitung** 121

Ein Überblick

Markus Bretschneider, Bernd Käßlinger, Rosemarie Klein, Anja Wenzig

Berufliche Zukunftsberatung durch den Job-Navigator 139

Vorstellung und Untersuchung eines Konzeptes zur Kompetenzanalyse

Julia Gillen, Thomas Habenicht, Martin Krämer

Von der Kompetenzanalyse zur Kompetenzentwicklung 149

Konzeptionelle Merkmale zur Kompetenzförderlichkeit

Julia Gillen

Teil 3: Netzwerke

Einführung in das Kapitel 165

**Netzwerke als gewerkschaftliche Organisationsform und als
Lernform in der Weiterbildung** 169

Uwe Elsholz

<i>Inhalt</i>	7
Entwicklungsphasen und Herausforderungen gewerkschaftlicher Netzwerke	185
Erkenntnisse aus dem Berufsbildungsnetzwerk „ver.di-KomNetz“ <i>Jörg-Peter Skroblin, Uwe Elsholz</i>	
Netzwerke in der Weiterbildung	199
Potenziale und Gefahren für Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit <i>Andreas Diettrich, Uwe Elsholz</i>	
Teil 4: Rahmungen und Herausforderungen arbeitnehmerorientierter Weiterbildung	
Einführung in das Kapitel	215
Betriebliche Weiterbildung, Reflexivität und europäische Perspektiven	219
<i>Peter Dehnbostel</i>	
Beruflichkeit, Employability und Kompetenz	235
Konzepte erwerbsorientierter Pädagogik in der Diskussion <i>Katrin Kraus</i>	
Primat der Ökonomie	249
Arbeitnehmerinteressen in der betrieblichen Weiterbildung <i>Rita Meyer</i>	
EQF und ECVET	263
Meilenstein zur Verwirklichung Lebenslangen Lernens oder Zerstörung deutscher Beruflichkeit? <i>Winfried Heidemann</i>	
Herausforderungen in der Weiterbildung aus gewerkschaftlicher Perspektive	279
<i>Michael Ehrke, Uwe Elsholz, Thomas Habenicht, Klaus Heimann</i>	
Autorinnen und Autoren	293