

Inhalt

<i>Ralf Bohnsack/Aglaja Przyborski/Burkhard Schäffer:</i> Einleitung: Gruppendiskussionen als Methode rekonstruktiver Sozialforschung	7
1. Kindheit: Handlungspraxis in Ritual und Spiel	
<i>Iris Nentwig-Gesemann:</i> Regelgeleitete, habituelle und aktionistische Spielpraxis. Die Analyse von Kinderspielkultur mit Hilfe videogestützter Gruppendiskussionen	25
<i>Monika Wagner-Willi:</i> Rituelle Praxis im Spannungsfeld zwischen schulischer Institution und Peer Group. Gruppendiskussionen mit Schülern	45
2. Jugend: Politische, ästhetische und berufliche Orientierungen	
<i>Heinz-Hermann Krüger/Nicole Pfaff:</i> Zum Umgang mit rechten und ethnozentrischen Orientierungen an Schulen in Sachsen-Anhalt. Triangulation von Gruppendiskussionsverfahren und einem quantitativen Jugendsurvey	59
<i>Barbara Asbrand:</i> Wissen und Handeln in der Weltgesellschaft. Gruppendiskussionen mit Jugendlichen zum Thema ‚Globalisierung‘	75
<i>Karin Schittenhelm:</i> Statuspassagen zwischen Schule, Ausbildung und Arbeitswelt. Eine Analyse auf der Basis von Gruppendiskussionen	93
<i>Wivian Weller:</i> HipHop-Gruppen in São Paulo und Berlin. Ästhetische Praxis und kollektive Orientierungen junger Schwarzer und Migranten	109
<i>Stefan Welling:</i> Der Computer als Mittel zum Zweck. Milieusensitive computerunterstützte Jugendarbeit als Gegenstand von Gruppendiskussionen	123

Claudia Streblov:

Sichtweisen, Aktionismen und Orientierungen von Nutzer(inne)n eines Projekts der Schulsozialarbeit	137
--	-----

3. Handlungspraxis und Legitimation im organisatorischen und gesellschaftlichen Kontext

Anja Mensching:

„Goldfasan“ versus „Kollege vom höheren Dienst“. Zur Rekonstruktion gelebter Hierarchiebeziehungen in der Polizei	153
---	-----

Frank Ernst:

Freiwilliges Engagement als Gegenstand von Gruppendiskussionen	169
--	-----

Nadia Kutscher:

Die Rekonstruktion moralischer Orientierungen von Professionellen auf der Basis von Gruppendiskussionen	189
---	-----

Kai Dröge/Sighard Neckel/Irene Somm:

Das Leistungsprinzip als Deutungsressource. Zur Rekonstruktion von gesellschaftlichem Bewertungswissen	203
--	-----

4. Allgemeine methodische Reflexionen und Zugänge

Burkhard Michel:

Das Gruppendiskussionsverfahren in der (Bild-) Rezeptionsforschung	219
--	-----

Ralf Bohnsack/Aglaja Przyborski:

Diskursorganisation, Gesprächsanalyse und die Methode der Gruppendiskussion	233
---	-----

Arnd-Michael Nohl:

Interkulturelle Kommunikation in Gruppendiskussionen. Propositionalität und Performanz in dokumentarischer Interpretation	249
---	-----

Ralf Bohnsack/Iris Nentwig-Gesemann:

Dokumentarische Evaluationsforschung und Gruppendiskussionsverfahren. Am Beispiel einer Evaluationsstudie zu Peer-Mediation an Schulen	267
--	-----

Burkhard Schäffer:

Gruppendiskussionen lehren und lernen. Aspekte einer rekonstruktiven Didaktik qualitativer Forschung	285
--	-----

Richtlinien der Transkription	301
-------------------------------------	-----

Verzeichnis der Autoren und Autorinnen	303
--	-----