

# Inhalt

1.	Einleitung .....	7
2.	Konstitutionstheorie/Methodologie (G. H. Mead).....	9
2.1	Naturgeschichtliche Prämissen humaner Kommunikation .....	9
2.2	Sozialer Akt und Sinnstrukturen.....	14
2.3	Zeittheorie und Rekonstruktion .....	16
2.4	Subjektivität – Identität – Biographie.....	23
2.5	Konsequenzen für die Grundlegung einer rekonstruktiven Sozialforschung .....	27
3.	Forschungspraxis.....	31
3.1	Symbolischer Interaktionismus I (H. Blumer).....	31
3.1.1	Darstellung .....	31
3.1.2	Kritik .....	36
	Symbolischer Interaktionismus II (B.G. glaser/A.L. Strauss).....	38
3.1.3	Darstellung .....	38
3.1.4	Kritik .....	42
3.2	Objektive Hermeneutik (U. Oevermann).....	43
3.2.1	Darstellung .....	43
3.2.2	Fallbeispiel (Bildungsforschung) .....	51
3.2.3	Kritik .....	60
3.3	Dokumentarische Methode (R. Bohnsack).....	61
3.3.1	Darstellung .....	61
3.3.2	Fallbeispiel (Bildungsforschung) .....	67
3.3.3	Kritik .....	85
4.	Perspektiven einer rekonstruktiven Sozialforschung .....	89
4.1	Methodologie .....	89
4.2	Methode .....	91
5.	Literaturverzeichnis.....	94