

Vorwort zur deutschen Ausgabe.....	6
Vorwort der Autorin	8
Zum Aufbau des Buches.....	10

Theoretischer Teil

Unser Bildungsauftrag	13
Der Auftrag des Kindergartens und der Schule * Die Bedeutung der Rahmenpläne * Vom Wort zur Handlung – von der Vision zum Alltag – IEP * Die Fächer in Teilbereiche untergliedern	
Unser Wertegrund	19
Die goldene Regel – fange bei dir selbst an * Unter- scheide zwischen Sache und Person * Visionen * Unsere Einstellung zum IEP * Unsere Berufsethik * Die Berufsethik des Lehrers * Der Lehrerberuf und die professionelle Berufsausübung * Die Auf- rechterhaltung der Berufsethik der Lehrer	
Die Qualitätsarbeit	27
Die Lernentwicklung fördern * Die Hauptprozesse des Lernens * Was ist Qualität? * Der Kundenbe- griff * Wann entsteht Qualität? * Was ist Qualitäts- arbeit? * Der Qualitätsnachweis * IEP als Mess- und Steuerungsinstrument	
Die Beurteilung	33
Methoden für die Beurteilung * IEP – Beurteilung im Kindergarten * IEP für die Beurteilung der sozialen Entwicklung * Was bedeutet das Wort „kann“? * Tinte oder Bleistift? * Selbst- und Fremdbeurteilung	
Austausch, Mit- und Zusammenarbeit	41
Erfolgreiche Elternarbeit * Entwicklungsgespräche	
IEP – konkret bei der täglichen Arbeit	45
Der Inhalt des IEP-Ordners * Die Seite „Das bin ich“ * Die Stufenübersichten * Die Themenübersichten * Anwendung und Aufbewahrung * Von den Ordnern und Formularen zur täglichen Arbeit * Warum beides, IEP und Portfolio?	
So arbeiten wir	51
Im Kindergarten * In der Vorschule * Die ersten Schuljahre * Wenn man einen Teil des Weges gegangen ist * Die zweite Hälfte der Schulzeit * Die letzten Schuljahre * Die besondere Aufgabe des Sonderpädagogen * Fangen Sie leicht an * Praktische Tipps * Einführung des IEPs * Soziale Entwicklung * Weiterführende Qualitätsarbeit mit dem IEP	
Die Anlage und die Organisation der Ordner	61
Der Pädagogenordner * Der IEP-Ordner der Kinder	

Die Handhabung aller Formulare.....	65
Das bin ich * Die Personenformulare * Das Entwicklungsgespräch * Der individuelle Entwicklungsplan (IEP) * Die Stufenübersicht * Das Themenformular * Die Zielübersicht * Die „Lernbeweise“ * Stufenformulare als Grundlage für den IEP und das Portfolio * Die Stufenformulare für die Entwicklung der Fächer im Kindergarten * Die Stufenformulare für die Entwicklung in den Fächern	

Abschließende Gedanken.....	73
------------------------------------	-----------

Praktischer Teil

Inhalt des IEP-Ordners.....	76
Das bin ich	77
Meine Kindergartenzeit.....	78
Meine Schulzeit.....	79
Einwilligung in die Weitergabe des IEP-Ordners	80
Entwicklungsgesprächsverzeichnis.....	81
Zentrale Prüfungen.....	82
<i>Stufenübersichten</i>	
Soziale Entwicklung, Schwedisch	84
Mathematik, Englisch Motorik.....	85
<i>Untergegliederte Stufenübersichten</i>	
Soziale Entwicklung, Schwedisch	86
Mathematik, Englisch, Motorik.....	87
<i>Entwicklungsgespräche</i>	
Leitfaden Entwicklungsgespräch Kindergarten.....	88
Kindergarten.....	89
Leitfaden Entwicklungsgespräch Schule.....	90
Individueller Entwicklungsplan	91
Themenformular 1	92
Themenformular 2	93
<i>Zielübersicht</i>	
Soziale Entwicklung	94
Schwedisch.....	97
Mathematik	100
Englisch.....	104
Motorik	106
<i>Stufenformulare</i>	
Soziale Entwicklung	108
Schwedisch.....	114
Mathematik	142
Englisch.....	170
Motorik	188
Weitere Formulare	196
Für meinen IEP-Ordner	197
Literatur- und Internettipps.....	199