

Inhaltsverzeichnis

Renate Grebing

Vorwort

Seite 9

Edward Batley

Kritische Freundschaft als Weg zur gegenseitigen Verständigung

Seite 17

I. Bildungs- und Sprachenpolitik

Franz Josef Zapp

Fremdsprachenunterricht im vereinten Deutschland

Seite 26

Gundi Gompf

"Mein Kind lernt gerne Englisch"

Wissenschaftliche Untersuchung zum Englischunterricht ab 3. Schuljahr

Seite 35

Ute Rampillon

Neuorientierungen des westdeutschen Fremdsprachenunterrichts

im gemeinsamen Europa

Seite 40

Jürgen Beneke

Englisch als *lingua franca* oder als Medium interkultureller Kommunikation?

Seite 54

Albert Barrera-Vidal

L'enseignement du français aux Maghrébins

en Communauté française de Belgique

Seite 67

Heinrich P. Kelz

Lernziele für Europa - Fremdsprachen für alle

Seite 77

Christoph Edelhoff

Veranstaltungsformen und Organisation von Lehrerfortbildung,

Beispiel Hessen

Seite 83

II. Methodik und Didaktik

1. Empirische Forschung

Renzo Titone

Towards an integrated theory of foreign language teaching

Seite 90

Ludger Schiffler

Ist die suggestopädische Variante "Körperlernen" wirksamer als die "klassische" Suggestopädie?

Eine empirische Untersuchung bei Erwachsenen
Seite 106

Heiner Pürschel

"Es war ganz schön anstrengend".

Lernerreaktionen auf einen Japanisch-Intensivkurs
Seite 121

Jürgen Quetz

Einstellungen erwachsener Englischlerner zum Grammatikunterricht
Ergebnisse einer empirischen Studie in Volkshochschulkursen
Seite 134

Günther Zimmermann

Warum ist Grammatik "trocken"?

Untersuchungen zu Lernerkognitionen im Fremdsprachenunterricht
Seite 150

Wil Knibbeler

Research on the impact of the teacher's personality
Seite 164

2. Einzelne Bereiche

Wolfgang Pauels

Kognitive Aneignungsprozesse und semantisches Gedächtnis
Die Sache mit dem Behalten und Vergessen beim Fremdsprachenlernen
Seite 177

Hanno Schilder

Reaktionen auf den apathischen Blick in den Augen der Schüler
Anmerkungen zu schüleraktivierenden Methoden im Fremdsprachenunterricht
Seite 185

Klaus Hinz

Schüler mit schwierigen Voraussetzungen im Englischunterricht
Seite 195

Helmut Heuer

Landeskunde und kreatives Schreiben:
Interkulturelles Verstehen durch erlebte Auslandsreisen
Seite 205

III. Lehrmaterialien

Werner Hüllen

Der Weg durch ein Gebüsch
Analyse des Lehrwerks *A Royal Compleat Grammar,
English and High-German (1715)* von John King
Seite 217

John L.M. Trim
Criteria for the evaluation of classroom-based materials for the learning and
teaching of languages for communication
Seite 231

Heinrich Schrand
Einfache lehrwerkneutrale Unterrichtsmaterialien für den Englischunterricht in
der Erwachsenenbildung
Seite 247

IV. Fremdsprachen und Wirtschaft

Manfred Gerbert
Wirtschaftskommunikation als fachdidaktische Aufgabe
Seite 254

Herbert Christ
Fremdsprachenunterricht als Markt
Möglichkeiten und Grenzen wirtschaftlichen Denkens
bei der Fremdsprachenvermittlung
Seite 260

V. Friedenserziehung

Francisco Gomes de Matos
Language learner's rights: probing a new frontier in language teaching
Seite 270

Albert Raasch
Si vis pacem, pacem para
Seite 275

Zur Person - Reinhold Freudenstein
Seite 287

Schriftenverzeichnis
Seite 289

Die Autoren
Seite 307