

Inhalt

Lutz Götze, Bochum: Helm von Faber zum Jubiläum	9
Fritz R. Glunk, München: Vorwort	10
Rolf Ehnert, Bielefeld/Hans-Eberhard Piepho, Gießen: Einführung	<u>11</u>

I. Medien

Christoph Edelhoff, Fulda:	
Die Funktion der Medien im Fremdsprachenunterricht	15
Reinhold Freudenstein, Marburg:	
Über Medioten und Mediatoren. Zum Medieneinsatz im Fremdsprachenunterricht am Ende der achtziger Jahre	24
Waldemar Pfeiffer, Poznań:	
Fremdsprachendidaktik und Mediendidaktik	35
Michael Schratz, Innsbruck:	
Instruktion als Interaktion. Medienerfahrung als Ich-Erlebnis	45
Hans Ludwig Bauer, Tokio:	
Was ist und wozu dient Video-Learning im Fremdsprachenunterricht?	57
Hans-Jürgen Krumm, Hamburg:	
Video als Medium der Lehrerfortbildung	64
Nils und Rolf Ehnert, Bielefeld:	
Der Computer als schnelles Lexikon. Ein Verbformensuchprogramm	72
Ottmar Hertkorn, Paderborn:	
Individualmedien für Deutsch als Fremdsprache. Fragen in der Phase der Mikro- computer	85
Eduard Werner, München:	
Der Mikrocomputer im Fremdsprachenunterricht	118

II. Didaktik

Hans-Eberhard Piepho, Gießen: Einführung in didaktisches Denken und Handeln im Deutsch als Fremdsprache- Unterricht	122
Hanno Schilder, Duisburg: Das Verhältnis von Sprachtheorie und Sprachdidaktik	133
Werner Beile, Wuppertal: . Authentizität als fremdsprachendidaktischer Begriff. Zum Problemfeld von Texten gesprochener Sprache	145
Dietrich Eggers, Mainz: Sprachhandlungsorientierte Übungen und soziales Lernen	163
Norbert Frey, Barcelona/Friedrich G. Griesheimer, Mannheim: Diskurstiftende und -steuernde Sprechintentionen und deren Versprachlichung . .	169
Rosemarie Buhlmann, München: Das Lernziel der sprachlichen Handlungsfähigkeit im Fach und seine Realisierungs- möglichkeiten im Unterricht	183
Josef Wieser, Wien: Zum Kompetenzproblem im fachsprachlichen Fremdsprachenunterricht – mit besonderer Berücksichtigung von Deutsch als Fremdsprache	194

III. Grammatik

Werner Bartsch, Athen: Sprachbezogen oder grammatikbezogen – wie steht es mit der Grammatikvermitt- lung im Unterricht DaF?	205
Gerhard Neuner, Kassel: Randbemerkungen zum Wandel der Bedeutung der Grammatik in den Methoden des Fremdsprachenunterrichts	216
Reiner Schmidt, Bielefeld: Linguistische Grammatik und pädagogische Grammatik. Grundsätzliche Über- legungen zur Erarbeitung einer Grammatik für den Unterricht Deutsch als Fremd- sprache	226
Jean Marie Zemb, Paris: Fabelhaft fabuliert? Eine einstweilige Verfügung	238
Curriculum Vitae	249
Publikationen	252
Autoren	255