Inhalt

Vorwort zur 6. Auflage 8

Einleitung 9

Teil I: Die Sprachentwicklung

1 Rahmenbedingungen für die Sprachentwicklung 14

Das Hörvermögen 14
Organische Voraussetzungen 16
Die Motorik 17
Die Wahrnehmung 18
Das Sprachverständnis 20
Die Sprechfreude 22
Das sprachliche Vorbild 23
Die Umweltbedingungen 23
Das Spiel 24

2 Verlauf der Sprachentwicklung 25

Das erste Lebensjahr – Erstes Halbjahr 25
Das erste Lebensjahr – Zweites Halbjahr 27
Das zweite Lebensjahr – Erstes Halbjahr 31
Das zweite Lebensjahr – Zweites Halbjahr 34
Das dritte Lebensjahr – Erstes Halbjahr 36
Das dritte Lebensjahr – Zweites Halbjahr 38
Das vierte Lebensjahr 40
Das fünfte Lebensjahr 42
Ausblick 44

Teil II: Die gestörte Sprachentwicklung

1 Die Dyslalie 51
2 Der Dysgrammatismus 53
3 Die Sprachentwicklungsverzögerung 54
4 Störungen des Redeflusses/Stottern 57

Unflüssigkeiten *59*
Stottern *60*
Positives und negatives Verhalten der Umwelt *63*

5 Der Weg zur Beratung/Therapie 66

Teil III: Förderung der Sprachentwicklung

1 Sprachvorbild sein 71
2 Alltägliche Handlungen sprachlich begleiten 72
3 Die Sprechfreude des Kindes fördern und erhalten 73
4 Zuhören 74
5 Kontakt zu gleichaltrigen Kindern 76
6 Korrigierende Rückmeldung 76
7 Hinweise für den Umgang mit dem sprachauffälligen Kind 78
8 Sprachförderung durch Lieder, Fingerspiele und Reime 79

Lieder *79*
Fingerspiele/Reime *81*

9 Feinmotorik 84
10 Förderung der mundmotorischen Geschicklichkeit 87

11 Auditive Wahrnehmung 88

Auditive Merkfähigkeit *88*
Auditive Differenzierung *89*
Phonologische Bewusstheit *89*

12 Visuelle Wahrnehmung 91
13 Wortschatz 91
14 Bilderbücher 92
15 Fernsehen 95
16 Spiel 96

Freies Spiel *96*
Regelspiele *97*

17 Sprachliche Anregung durch den Besuch eines Kindergarten 99

Erklärung von Fachbegriffen 101
Literatur 105