

Inhalt

Vorwort	7
Einführung	10
1 Organisation	13
1.1 Was sind Organisationen?	13
1.2 Der instrumentelle (oder: funktionale) Organisationsbegriff	13
1.3 Der institutionelle Organisationsbegriff	15
1.4 Der prozessuale Organisationsbegriff	15
1.5 Grundelemente der Organisation/des Organisierens	16
2 Organisations- und führungstheoretische Zugänge	24
2.1 „Klassische“ Managementlehre: Der Taylorismus oder „Die wissenschaftliche Betriebsführung“	24
2.2 Die Human-Relations-Bewegung	26
2.3 Das Weber'sche Bürokratiemodell	27
2.4 Die verhaltenswissenschaftliche Entscheidungstheorie	28
2.5 Der situative Ansatz	31
2.6 Neoinstitutionalistische Organisationstheorie	34
2.7 Organisation als Spiel und Mikropolitik	37
3 Organisationsgestaltung	41
3.1 Grundtatbestände der Organisationsgestaltung	41
3.2 Stellen und Instanzen	42
3.3 Stellenbildung	46
3.4 Organisationsformen	48
3.5 Funktionale Organisation	49
3.6 Diversifikation und divisionale Organisation	50
4 Motivation und Integration von Individuum und Organisation	54
4.1 Die Anreiz-Beitragstheorie als klassischer Integrationsversuch	54
4.2 Integration menschlicher Bedürfnisse und der Motivation in die Organisation	57
4.2.1 Begriffsklärung: Identifikation; Motiv, Motivation, Motivierung	57
4.2.2 Maslows Bedürfnisansatz als Beispiel einer inhaltsorientierten Motivationstheorie	60
4.2.3 Menschenbilder der Theorie X und Y sowie Perspektiven einer reifen Organisation	63
4.2.4 Neuere motivationsorientierte Organisationsmodelle	73

4.3	Ein Integrationsmodell zur Verknüpfung von Individuum und Organisation.....	77
4.3.1	Grundstruktur und -dimensionen des Modells	78
4.3.2	Inhalte und Bestimmungen der einzelnen Sphären.....	82
4.3.3	Gestaltungsmöglichkeiten in den einzelnen Sphären.....	90
4.3.4	Zusammenhang der vier Sphären.....	99
5	Bildungsorganisationen als Expertenorganisationen.....	104
5.1	Merkmale der Expertenorganisation	104
5.2	Koordination und Kontrolle in Expertenorganisationen	109
5.3	Die Gestaltung von Expertenorganisationen	110
5.4	Bildungsorganisationen	111
5.4.1	Besonderheiten von Bildungsorganisationen	111
5.4.2	Logik von Bildungsorganisationen	112
5.4.3	Zielvorstellungen von Bildungsorganisationen	113
5.4.4	Wissen als Ziel und Gegenstand von Bildungsorganisationen.....	114
6	Integrale Führung in Bildungsorganisationen	118
6.1	Einführung.....	118
6.2	Besonderheiten der Führung von Bildungsorganisationen.....	120
6.2.1	Lose Kopplung und Widersprüchlichkeiten in der Führung.....	120
6.2.2	Führung in Bildungsorganisationen zwischen symbolischer und materieller Ebene	122
6.2.3	Führung als symbolisches Handeln in verschiedenen Logiken	124
6.3	Führungsstile in Bildungseinrichtungen	126
6.3.1	Autoritär-patriarchalische Führung.....	127
6.3.2	Konsultative Führungskonzepte.....	128
6.3.3	Kooperative Führung.....	130
6.3.4	Delegative Führung	133
6.4	Integrale Führung in Bildungseinrichtungen.....	142
6.4.1	Intra-subjektive Selbstführung und -entwicklung (Sphäre I)	143
6.4.2	Objektiviertes Führungshandeln (Sphäre II).....	144
6.4.3	Führung in soziokulturellen Lebenswelten (Sphäre III).....	145
6.4.4	Strukturell-systemische Führungssysteme (Sphäre IV)	147
6.4.5	Interdependenzen der Bereiche integraler Führung	148
7	Stichwortverzeichnis.....	152
8	Glossar.....	154
9	Literaturverzeichnis.....	162