

Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Geld - das unbekannte Wesen	9
1 Probleme, Fragestellungen und Anlass dieser Untersuchung	13
2 Theoretische Überlegungen	19
3 Methodischer Ansatz	25
3.1 Grundgesamtheit und Stichprobe	25
3.2 Erhebungsverfahren	26
3.3 Weitere Studien	26
4 Zum regionalen und sozialen Hintergrund der Jugendlichen	27
4.1 Wie verteilen sich die Jugendlichen und ihre Familien in regionaler Hinsicht?	27
4.2 Wie sieht der familiäre Hintergrund der Jugendlichen aus?	28
4.3 Aus welchen schulischen Verhältnissen stammen die Jugendlichen?	51
5 Die Einnahmen der Jugendlichen	57
5.1 Aus welchen Einnahmequellen beziehen welche Jugendliche wie viel Geld?	57
5.2 Wie sind die Einnahmeunterschiede zu erklären?	70
6 Die Ausgaben der Jugendlichen allgemein	75
6.1 Wie viel Geld geben die Jugendlichen pro Jahr und pro Monat aus?	75

6.2	Wie ist die Ausgabenhöhe zu erklären?	78
6.3	Wofür geben die Jugendlichen ihr Geld aus?	80
6.4	Wie verhalten sich die Ausgaben zu den Einnahmen und wie ist dieses Verhältnis zu erklären?	83
7	Das Handy: Besitz, Ausgaben, Vertragsmodalitäten und familiärer Hintergrund	89
7.1	In welchem Umfang besitzen die Jugendlichen ein Handy? Gibt es hier Unterschiede hinsichtlich der zentralen Untersuchungsmerkmale?	89
7.2	Wie hoch sind welche Handykosten für die Jugendlichen im Monat?	91
7.3	Wie kam es zur Anschaffung des Handys, wer hat die Entscheidung getroffen, welche Vertragsmodalitäten wurden gewählt?	96
7.4	Wie ist das Verhältnis der Ausgaben für das Handy zu den Einnahmen der Jugendlichen? Wie ist diese Ausgabenrelation zu erklären?	108
8	Güterbesitz, Güterwunsch und Informationsverhalten der Jugendlichen	113
8.1	Welche Güter besitzen die Jugendlichen?	113
8.2	Welche Güter wünschen sich die Jugendlichen?	119
8.3	Wo informieren sich die Jugendlichen?	122
8.4	Wie stehen die Jugendlichen zur Werbung?	127
9	Zum Sparverhalten der Jugendlichen	133
9.1	Wie viele Jugendliche sparen wie viel Geld?	133
9.2	Für welche Ziele sparen die Jugendlichen?	137
9.3	In welchen Formen sparen die Jugendlichen?	139
9.4	Wie lässt sich das Sparverhalten erklären?	140
10	Zur Verschuldung der Jugendlichen	145
10.1	Wie viele Jugendliche haben sich wie viel Geld geliehen, das sie nicht direkt wieder zurückzahlen können?	146
10.2	Für welche Dinge haben sich die Jugendlichen das Geld geliehen?	150
10.3	Bei wem haben sich die Jugendlichen Geld geliehen? Mit wem haben sie darüber gesprochen, wen haben sie um Hilfe gebeten und inwieweit haben sie auch Hilfe erhalten?	151

10.4	Welche Folgen hat die Verschuldung für die Jugendlichen und welche Einstellungen haben die Jugendlichen zu ihrer Verschuldung?	152
10.5	Wie ist die Verschuldung der Jugendlichen zu erklären? ...	156
11	Abweichende Konsummuster: Demonstrativer Konsum und kompensatorischer Konsum, einschließlich Kaufsucht	159
11.1	Abgrenzungen	159
11.2	Demonstratives Konsumverhalten	161
11.3	Kompensatorischer Konsum und Kaufsucht	167
12	Pädagogische Konsequenzen	173
13	Literatur	177
14	Dimensionale Analyse des theoretischen Modells	179
15	Anhang	185
15.1	Zehn Tipps für Eltern	185
15.2	Zehn Tipps für Jugendliche	188
15.3	Tipps für Jugendliche, um etwas zum Taschengeld dazu zu verdienen	190
15.4	Projektideen für LehrerInnen	191
15.5	Linkliste	193