

## Inhalt

	Seite
Vorwort zur ersten Auflage .....	11
Vorwort zur zweiten Auflage .....	13
Einleitung .....	16
<b>A Grundlegende Vorbemerkungen .....</b>	<b>18</b>
1 Definition des Begriffs "Linguistik" .....	18
2 Vom Sinn und Nutzen linguistischer Kenntnisse .....	19
2.1 Sprache und menschliche Kommunikation .....	19
2.2 Linguistik und Literaturwissenschaft .....	21
2.3 Linguistik und (Fremd)Sprachenunterricht .....	22
2.4 Linguistik und Medizin .....	22
2.5 Linguistik und Jurisprudenz .....	23
2.6 Linguistik und Kriminalistik .....	24
2.7 Linguistik und Fachsprachen .....	24
2.8 Linguistik und Übersetzungswissenschaft .....	24
2.9 Linguistik und Missionarstum .....	25
2.10 Linguistik und Sozialberufe .....	25
2.11 Linguistik und Psychologie .....	25
2.12 Zusammenfassung .....	26
<b>B Die Geschichte der Linguistik .....</b>	<b>27</b>
1 Allgemeine Vorbemerkung .....	27
2 Sprachwissenschaftliche Problemstellungen im alten Griechen- land .....	27
2.1 Philosophie und Grammatik .....	27
2.2 Natur bzw. Analogie <i>vs.</i> Konvention bzw. Anomalie ..	27
2.2.1 Etymologie, Onomatopöie, Lautsymbolik, Metaphorik und Euphemismen .....	28
2.3 Überlegungen zur Grammatik .....	31
3 Sprachwissenschaftliche Betrachtungen im alten Rom .....	32
4 Die indische Tradition .....	33

	Seite
5 Das Mittelalter .....	34
6 Renaissance und Rationalismus .....	34
7 Philosophische Fragestellungen des 19. Jahrhunderts .....	38
7.1 Definition und Zielsetzungen .....	38
7.2 Über den Ursprung der Sprachen .....	39
7.3 Die Sprachtypologie .....	41
7.4 Sprachenwertung .....	42
7.5 Sprache und Weltbild .....	46
7.6 Psychologie und Sprachwissenschaft nach Humboldt ..	48
7.7 Die Rolle des Lautwandels innerhalb der vergleichenden Sprachwissenschaft .....	49
7.8 Die Gesetzmäßigkeit lautlichen Wandels .....	50
8 Sprachwissenschaft und Geistesgeschichte .....	51
9 Zusammenfassung .....	51
<b>C Die Sprachwissenschaft des 20. Jahrhunderts .....</b>	<b>55</b>
1 Allgemeine Charakterisierung .....	55
2 Ferdinand de Saussure .....	57
2.1 <i>Langue, parole</i> und <i>langage</i> .....	58
2.2 Die Systemhaftigkeit der Sprache .....	59
2.3 Synchronie und Diachronie .....	60
2.4 Gesprochene <i>vs.</i> geschriebene Sprache .....	61
2.5 Die Komplexität des sprachlichen Zeichens .....	62
2.6 Der kommunikative Aspekt der Sprache .....	64
2.7 Der Vergleich mit dem Schachspiel .....	64
2.8 Die Wirkung de Saussures .....	66
3 Die Genfer Schule .....	66
4 Die Kopenhagener Schule .....	67
5 Die Prager Schule .....	68
5.1 Die Phonologie .....	69
5.2 Binarismen .....	73
5.3 Die Funktionalität von Sprache .....	74
6 Der taxonomische Strukturalismus in den USA .....	77
6.1 Franz Boas und die Indianersprachen .....	77
6.2 Psychologisch-philosophische Voraussetzungen .....	78
6.3 Reiz und Reaktion ( <i>stimulus</i> und <i>response</i> ) .....	79
6.4 Die Rolle der Bedeutung ( <i>meaning</i> ) .....	80

	Seite
6.5 Die Distribution .....	82
6.6 Die Segmentierung .....	83
6.7 Unmittelbare Konstituenten ( <i>immediate constituents</i> ) ...	84
6.8 Die Bedeutung der Form .....	85
6.9 Die Definition von Sprache im taxonomischen Strukturalismus .....	86
6.10 Taxonomischer Strukturalismus und Fremdsprachenunterricht .....	87
6.11 Kritik am taxonomischen Strukturalismus .....	88
7 Tagmemik .....	89
7.1 Das Tagmem .....	89
7.2 Verhaltensakt — Behavioem ( <i>behavior — behavioreme</i> )	91
7.3 Schlußbetrachtung zur Tagmemik .....	92
8 Die generative Transformationsgrammatik (TG) .....	92
8.1 Allgemeine Vorbemerkungen .....	92
8.2 Entwicklungstendenzen im Werke Chomskys .....	94
8.2.1 Allgemeine Vorbemerkungen zum Werk Chomskys ...	94
8.2.2 Die Grammatik endlich vieler Zustände ( <i>finite state grammar</i> ) .....	97
8.2.3 Das Phrasenstrukturgrammatik-Modell ( <i>phrase-structure-grammar model</i> ) .....	98
8.3 Die Transformationsgrammatik .....	100
8.3.1 Kernsätze .....	100
8.3.2 Tiefenstruktur ( <i>deep structure</i> ) vs. Oberflächenstruktur ( <i>surface structure</i> ) .....	104
8.3.3 Die semantische Komponente .....	108
8.4 Die Kasusgrammatik .....	112
8.5 Die generative Semantik .....	114
8.6 Psychologische und philosophische Verankerungen der TG .....	115
8.7 Zusammenfassende Charakterisierung der TG .....	118
9 M. A. K. Hallidays systemische ( <i>systemic</i> ) Grammatik .....	119
10 Die Dependenzgrammatik (Abhängigkeitsgrammatik) .....	125
10.1 Der Valenzbegriff .....	127
11 Stratifikationsgrammatik ( <i>Stratificational grammar</i> ) .....	128
11.1 Kurze Charakterisierung .....	128

	Seite
12 Zusammenfassung .....	129
13 Die Semantik .....	130
13.1 Definitionen von "Bedeutung" .....	130
13.1.1 Wortbedeutung = bezeichnetes Objekt in der außersprachlichen Welt .....	130
13.1.2 Bedeutung = innerliche Vorstellung, Bild, Idee .....	130
13.1.3 Bedeutung = menschliche sprachliche Reaktion auf ein Wort in einer gegebenen Situation .....	131
13.1.4 Bedeutung = Gebrauch eines Wortes im sprachlichen und außersprachlichen Kontext .....	132
13.1.5 Der komponentielle Bedeutungsbegriff .....	132
13.2 'Arten' von Bedeutung .....	133
13.2.1 Denotative <i>vs.</i> konnotative Bedeutung .....	133
13.2.2 Grammatische <i>vs.</i> lexikalische Bedeutung .....	134
13.2.3 Die kulturell-soziale Bedeutung .....	135
13.3 Die Psycho- bzw. allgemeine Semantik .....	136
13.3.1 Sprache und Denken .....	137
13.3.2 Das Kontextproblem .....	138
13.4 Der Bedeutungswandel .....	139
13.5 Die Semantik als Brücke zwischen Linguistik und benachbarten Forschungsrichtungen .....	140
14 Soziolinguistik .....	140
14.1 Die Entwicklung der Soziolinguistik .....	140
14.2 Aufgabenbereiche der modernen Soziolinguistik .....	141
14.3 Die Sprachnorm .....	142
14.4 Elaborierter <i>vs.</i> restringierter Code .....	143
15 Psycholinguistik .....	145
15.1 Kurzer historischer Überblick .....	145
15.2 Psychologische Voraussetzungen linguistischer Modelle .....	146
15.3 Die Lernpsychologie .....	147
16 Pragmalinguistik .....	148
16.1 Definition .....	148
16.2 Geschichte .....	149
16.3 Die sprachliche Interaktion .....	150
16.4 Die Sprechakttheorie .....	150
16.5 Die kommunikative Kompetenz .....	154
16.5.1 Kommunikative Kompetenz und Grammatik .....	155

	Seite
16.6 Die Deixis .....	157
16.7 Die Textlinguistik .....	157
16.8 Didaktische Aspekte .....	159
17 Schlußbetrachtungen .....	160
<b>D Linguistik und Fremdsprachenunterricht</b> .....	<b>162</b>
1 Allgemeine Vorbemerkungen .....	162
2 Linguistik und der Sprachlehrer .....	164
2.1 Der Nutzen von Grammatiktheorien .....	164
2.2 Grammatik und Lehrmaterialien .....	165
2.3 Pädagogische vs. wissenschaftliche Grammatik .....	165
2.4 Methodik .....	168
3 Die angewandte kontrastive Linguistik .....	168
4 Die Fehleranalyse .....	170
5 Schlußbetrachtung .....	172
<b>E Appendix</b> .....	<b>174</b>
1 A Modern Linguistician .....	174
2 On Reading Chomsky's Aspects With a High Temperature ..	175
3 Programme der Weltkongresse der AILA .....	176
Kurzes ausgewähltes Literaturverzeichnis .....	178
Sachregister .....	183
Personenregister .....	189