

Inhalt

DAGMAR RICHTER Einleitung: Politische Bildung von Anfang an	9
A. Orientierungen und Rahmenbedingungen	17
PETER MASSING Politische Bildung in der Grundschule – Überblick, Kritik, Perspektiven	18
DAGMAR RICHTER Welche politischen Kompetenzen sollen Grundschülerinnen und -schüler erwerben?	36
BERNHARD OHLMEIER Politische Sozialisation von Kindern im Grundschulalter	54
ANKE GÖTZMANN Naive Theorien zur Politik – Lernpsychologische Forschungen zum Wissen von Grundschülerinnen und -schülern	73
DAGMAR BEINZGER / ISABELL DIEHM Politische Bildung in Kindergarten und Vorschule	89
RAINGARD KNAUER Außerschulische Formen politischer Partizipation von Kindern	103
B. Themenfelder des Unterrichts	119
JOACHIM DETJEN »Die Gemeinde« als Gegenstand des Sachunterrichts – Chancen für politische Bildung	120

JÜRGEN HASSE Heimat – von der Kunde des Regionalen zur Erkundung von Beziehungen	140
DAGMAR RICHTER »Familie« als politisches Unterrichtsthema	156
GISELA WEGENER-SPÖHRING Kinderrechte in der Grundschule	171
CHRISTIANE DETTMAR-SANDER / WOLFGANG SANDER Krieg und Frieden, Terror und politische Gewalt	185
DIETMAR VON REEKEN Holocaust und Nationalsozialismus als Thema in der Grundschule? Politisch-historisches Lernen im Sachunterricht	199
JOACHIM KAHLERT Bildung für Nachhaltigkeit	215
EVA GLÄSER Arbeitswelt im Wandel – Konsequenzen für das ökonomische Lernen in der Grundschule	229
CHRISTIAN BOESER Die Kategorie Geschlecht im Unterricht – Zwischen Thematisierung und Entdramatisierung	245
PETRA WAGNER Vielfalt respektieren, Ausgrenzung widerstehen – Politisches Lernen in der Einwanderungsgesellschaft	260
C. Zugangsweisen und Praxisbeispiele	275
GEORG WEISSENO / GÉRALD SCHLEMMINGER / ANKE GÖTZMANN »Ein Factory Outlet Center für Roppenheim« – Konzeptuelles Wissen über Politik im muttersprachlichen und bilingualen Sachunterricht	276
HANS-WERNER KUHN Medien – Politische Medienkompetenzen im sozialwissenschaft- lichen Sachunterricht fördern	289

CARLA SCHELLE / NINA MEISTER Ästhetische Zugänge – Politische Bildung mit Grundschulern und Grundschülerinnen	305
MARKUS TIEDEMANN Schulung der Urteilskraft – Mit Kindern über Freiheit, Gerechtigkeit und Verantwortung philosophieren	321
DETLEF EICHNER Fallanalysen im Sachunterricht als Möglichkeit des Demokratie-Lernens	335
MARCEL K. BISDORF Wir wählen wie die Großen – Beispiele aus dem Grundschulunterricht	351
Die Autorinnen und Autoren	366