

Inhalt

Einleitung

Hans Jürgen Apel und Werner Sacher

Schulpädagogik als Wissenschaft 7

1. Theorie der Schule als Institution und Organisation

Werner Wiater

Theorie der Schule 29

Heinz Jürgen Ipfling

Schule – ihre Geschichte und ihre Organisation 53

Walter Müller

Lehrplantheorie und Lehrplanelwicklung 71

Michael Göhlich

Schulkultur 104

Werner Wiater

Schule im internationalen Vergleich 121

Olaf Köller

Die deutsche Schule im Lichte internationaler

Schulleistungsuntersuchungen (TIMSS, PISA, IGLU, DESI) 138

Sibylle Rahm und Nikolaus Schröck

Schulentwicklung – von verwalteten Schulen zu

lernenden Organisationen 155

Wolfgang Schöning und Gertrud Häußler

Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in Schule und

Schulsystem durch Evaluation 175

Arnd-Christian Kulow

Schule als Rechtsraum 199

2. Unterricht in Theorie und Praxis; Planung, Analyse und Evaluation von Lehr-Lernprozessen

Maria Hallitzky und Norbert Seibert

Didaktische Konzepte und Modelle 211

<i>Cornelia Gräsel und Heinz Mandl</i>	
Qualitätskriterien von Unterricht: Ein zentrales Thema der Unterrichts- und Lehr-Lern-Forschung	241
<i>Hans Jürgen Apel</i>	
Planung und Vorbereitung von Unterricht und Lernumgebungen – Planungstheorien	260
<i>Werner Sacher</i>	
Überprüfung und Beurteilung von Schülerleistungen	284
3. Bildung, Erziehung, Förderung und Beratung in der Schule	
<i>Werner Wiater</i>	
Bildung und Erziehung als Aufgaben der Schule	311
<i>Ewald Kiel</i>	
Klassenführung.....	337
<i>Karl-Heinz Arnold und Olga Graumann</i>	
Schüler mit besonderen Lernvoraussetzungen	355
<i>Michael Pfitzner</i>	
Beratung und Profession. Beratung als professionelle Aufgabe von Lehrern	377
<i>Werner Sacher</i>	
Medienerziehung und didaktische Mediennutzung	404
<i>Ludwig Haag</i>	
Die Lehrerpersönlichkeit als Erziehungsfaktor	419
Literaturverzeichnis	443
Sachregister	468
Autorenverzeichnis	470