

| | |
|---|---|
| Liebe Leserin, lieber Leser! | 3 |
|---|---|

Regeln des Zusammen-Arbeitens

Eine klare Haltung finden

| | |
|-------------------------------|---|
| 1. Das Fundament | 5 |
|-------------------------------|---|

Den Wald lichten

| | |
|--|----|
| 2. Verhaltenserwartungen klären | 14 |
|--|----|

„Das erwarte ich von dir!“

| | |
|--|----|
| 3. Verhaltensregeln formulieren | 19 |
|--|----|

„Das hast du gut gemacht!“

| | |
|---|----|
| 4. Anerkennung für positives Verhalten | 28 |
|---|----|

„Das lass ich dir nicht durchgehen!“

| | |
|---|----|
| 5. Jeder Regelverstoß hat Konsequenzen | 37 |
|---|----|

Die Niederungen des Alltags

| | |
|---|----|
| 6. Die eigene Arbeit dokumentieren | 50 |
|---|----|

Der Tag X

| | |
|--|----|
| 7. Verhaltensregeln einführen | 54 |
|--|----|

Konsequent und wertschätzend

| | |
|--|----|
| 8. Verhaltensregeln durchsetzen | 58 |
|--|----|

Bedingungen der Nachhaltigkeit

| | |
|--|----|
| 9. Zusammenarbeit alltäglich machen | 72 |
|--|----|

Regeln des Zusammen-Lebens

„In meiner Klasse nervt mich ...“

| | |
|---|----|
| 10. Soziale Spielregeln entwickeln | 81 |
|---|----|

Klassengemeinschaft fördern

| | |
|---------------------------------|----|
| 11. Der Klassenrat | 94 |
|---------------------------------|----|

„In meiner Klasse wünsche ich mir ...“

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 12. Zusammenhalt stärken | 109 |
|---------------------------------------|-----|

| | |
|--|-----|
| E-Mail-Tagebuch eines Erfolgs | 111 |
|--|-----|

| | |
|---------------------|-----|
| Anhang | 113 |
|---------------------|-----|